

١ محافظة القاهرة

إدارة مصر الجديدة
مدرسة بى كرتك للغات



أولا التعبيــر

س١ إجبارى ابسط البيت التالى بأسلوبك فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر، مع وضع عنوان مناسب :

أَقْبِلْ على النَّفْسِ واسْتَكْمِلْ فَضَائِلَها ∴ فـأنْتَ بالنَّفْـسِ لا بالجِسْـمِ إنْسَـانُ

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التسلُّح بالعلم لم يعد خيارًا فى زمننا، فهو الوسيلة الوحيدة للمعاصرة ومواكبة ركب التقدم المتسارع فى هذا العصر.

س٣ لا خير فى إنسان لا يدرك قيمة الوقت، فهو يضيِّع كنزًا ثمينًا فيما لا طائل من ورائه، والإنسان الذكى حقًّا هو مَن أدرك سلبيات استغلاله لوقته، فاستفاد منه.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

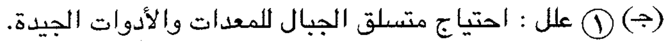
«يُعتبـرُ تسـلُّقُ الجبالِ من أخطـرِ أنواعِ الرياضةِ وأكثرِها متعـةً وتحديًا لقدراتِ الإنسانِ الجسديةِ والمعنويةِ، وإنَّ ارتكابَ الأخطاءِ أثناءَ ممـارستِها قـد يؤدِّى إلـى المـوتِ، وتسـلُّقُ الجبالِ يتطلبُ خبرةً ودرايةً ويسـتلزمُ معداتٍ وأدواتٍ جيدةً تسـاعدُ المتسلِّقَ على تجاوزِ الارتفاعاتِ بنجاحٍ ومواجهةِ أى ظروفٍ جويَّةٍ مفـاجئةٍ، ويقولُ عشاقُ رياضةِ تسلُّقِ الجبالِ إنَّها من أكثرِ أنواعِ الرياضةِ متعةً وإثارةً».

(أ) هات ما يلى : ① جمع : «ممارسة». ② مفرد : «عشاق».

(ب) أكمل ما يلى :

① رياضة تسلق الجبال تُعتبر من ....، وأكثرها ....

② تتطلب رياضة تسلق الجبال ....، و ....



(جـ) ① علل : احتياج متسلق الجبال للمعدات والأدوات الجيدة.

② ما أشهر الجبال الموجودة بمصر ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«حاوَلَ مُنْتَصِر الصُّمودَ بالطَّائِرَةِ .. التى اشتَعَلَتْ .. ولَمْ يَكُنْ أَمامَهُ مَفَرٌّ مِنَ الهُبوطِ بِمظَلَّتِه .. فَهَبَطَ بِقُربِ مَدْخَلِ كَهْفٍ ... ورَأَى مُنْتَصِر مَشْهَدًا لَمْ يُفارِقْهُ طَوالَ حَياتِهِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «اشتعلت» : (احترقت – خمدت – سقطت).

② مرادف «مفر» : (مهرب – ملجأ – كلاهما صحيح).

(ب) ① ما المشهد الذى رآه منتصر ولم يفارقه طوال حياته ؟

② ما الذى يرمز إليه كلٌّ من : «الذئب – مجاهد – منتصر» ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① أرسل قمبيز سفينة متجهة إلى منف لتطلب : (انضمام المصريين لجيشه – التسليم بلا قيد أو شرط – الاعتراف بإمبراطورية فارس).

② الزعيم الذى تصدَّى للحملة الفرنسية فى الإسكندرية هو : (محمد كريم – أحمد الأبنودى – عمر مكرم).

(ب) ① ما موقف أمين أغا من حملة فريزر ؟ وما سبب ذلك ؟

② كان لشعب المنصورة بطولة خاصة ضد حملة لويس. وضِّح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾.



(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «مثقال». ② جمع : «خردل».

(ب) ① اشرح الآيتين في ضوء ما درست.

② وضِّح الجمال في قوله تعالى : «إن تك مثقال حبة من خردل ... يأتِ بها الله».

(جـ) ① الله سيحاسبنا على كل شيء، مبدأ أكَّده لقمان لابنه، فلماذا أكَّد ذلك ؟

② اكتب مما حفظت من قوله تعالى : «ولا تصعر خدك ...» إلى قوله تعالى : « ... لصوت الحمير».

س٧ من نص «في حب مصر» :

أَتُنْكِـرُ ما بِـي مِن هَواهَا لَهـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ

رُوَيْـدَكَ إنَّـا فِـي العُـلا يَـومَ نَنْتَمِي ∴ كِلانـا أَبُـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

لَنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الذى تحـتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقَـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «الحسن» : (الحسان – المحاسن – الأحسان).

② مضاد «ذروة» : (سفح – شدة – قمة).

(ب) ① اشرح الأبيات السابقة بأسلوب أدبي.

② ما قيمة العطف في : «الصبا والحسن والحسب الوفر» ؟

(جـ) ① ما الجمال في قول الشاعر : «تحت ظله تناسلت الأحقاب» ؟

② بالبيت الأول مصدران للموسيقى، وضِّحهما، وبيِّن فائدتيهما.

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَـــاءُ عَـرُوسٌ بَـــدَوِيَّــــةٌ ∴ سَـيْنَاءُ خُيـــولٌ عَــرَبِـــيَّـــةٌ

سَيْنَــاءُ حَـمَـامَــاتٌ بِـيـــضٌ ∴ وَسَنَــابِلُ قَـمْــحٍ ذَهَـبِـيَّــةٌ

وَجَـدَاوِلُ مِـــنْ عِـطْـــرٍ رَقْـــرَا ∴ قٍ فَـــوْقَ ضِــفَــافٍ وَرْدِيَّـــةٌ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «بيض» : (بيضة – بيضاء – بياض).

② مرادف «رقراق» : (ساكن – رقيق – متحرك ومتلألئ).

(ب) ① اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك، مبينًا سر تكرار اسم سيناء.

② «سيناء خيول عربية». ما الذي يدل عليه هذا التشبيه ؟

(جـ) ① ما الجمال في قول الشاعر : «جداول من عطر رقراق» ؟

② هل ترى قيمة للجمع بين : «حمامات بيض، وسنابل... ذهبية» ؟ وضِّح ما تقول.

رابعًا النحـــو

س٩ «تنظر الدول **النامية** إلى الدول المتقدمة بعين تملؤها **الدهشة**، تتساءل كيف وصلت هذه المجتمعات لهذا الحد من التقدم ؟ وبقليل من التفكير نعرف ونحن نطالع سبل التقدم أن **ما** وصلت إليه الدول الكبرى من التقدم الذى تُحسَد عليه هو نتاج العلم والعمل كلاهما، والعلم والعمل **كلاهما** يحقق المراد، والسبيل الأمثل يكون بالجمع بينهما».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا لحرف ناسخ، وبيِّن نوعه.

② فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

③ خطأ نحويًّا، ثم صوِّبه، مبينًا السبب.

④ جملة وقعت نعتًا، واذكر محلها الإعرابي، وأخرى وقعت حالًا، وبيِّن نوعها.

(جـ) ① • حضر محمد و**صديقه**. • حضر محمد و**صديقه** يأكل.

وضح الفرق بين إعراب ما تحته خط فيما سبق.

② «**أعمل** بجد من أجل وطني». اجعل الفعل السابق مبنيًّا، وغيِّر ما يلزم.

(د) ① «اشتريتُ الكتاب، ولم أشترِ اللعبة». عبِّر عمَّا سبق، مستخدمًا أداة عطف تنفي الحكم عمَّا قبلها وتثبته لما بعدها.

② «**كان** كل الجنود مستعدين». احذف (كان)، واجعل المضاف توكيدًا معنويًّا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لِسـانُكَ لا تذكـرْ بـه عـورةَ امرئٍ ∴ فكــلُّك عـوراتٌ وللنَّاسِ ألْسُـنُ

سادسًا الإمــلاء

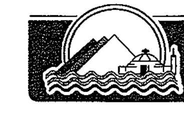
س١١ اكتب ما يُملَى عليك.





محافظة الجيزة

إدارة الشيخ زايد
توجيه اللغة العربية



أولاً التعبيـــر

س١ **إجبـارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ طاعة الوالدين واجب دينى واجتماعى لما لهما من فضل علينا.

س٣ لكل إنسان حقوق وعليه واجبات.

ثانياً القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (✱) القراءة متحررة المحتوى :

«أمدَّ اللهُ – سبحانه وتعالى – جسمَ الحمامِ الزَّاجلِ ببوصلةٍ طبيعيةٍ تستخدمُها الحمامةُ لتحددَ اتجاهَها حين تعودُ إلى مسكنِها، وعندما تقتربُ من المسكنِ يمكنُ أن تتعرفَ عليه ببصرِها أيضًا، وقد استخدمَ الناسُ الحمامَ الزاجلَ قديمًا لنقلِ الرسائلِ، حيث لم يكنْ هناك تليفونات للاتصالِ، وكان الحمامُ ذا فائدةٍ عظيمةٍ؛ لأنه أسرعُ من الخيولِ والقواربِ ويوصلُ الرسائلَ بسرعةٍ ولذلك سُمِّى بحمامِ المراسلةِ».

(أ) **هات من الفقرة ما يلى :** ① كلمة وجمعها . ② مضاد : «أبطأ».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :**

① الخيول والقوارب أسرع من الحمام الزاجل. ( )

② يُسمَّى الحمام الزاجل بحمام المراسلة. ( )

(جـ) ① بِمَ أمدَّ الله – سبحانه وتعالى – جسم الحمام الزاجل ؟

② اذكر بعض الوسائل الحديثة لنقل الرسائل.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«انطَلَقَتْ نُسورُ الجَوِّ .. تَعْبُرُ القَناةَ، وَتُصاحِبُها طَلَقاتٌ مِنَ المِدْفَعيَّةِ .. تَدُكُّ حُصونَ العَدُوِّ وقِلاعَهُ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «تدك» : (تبنى – تهدم – تدمر).

② مفرد «نسور» : (ناسر – نسر – نسارة).

(ب) ① متى انطلق الجنود البواسل لمقاتلة الأعداء واسترداد سيناء ؟

② بِمَ شعر منتصر بعد قتله الذئب ؟ وماذا خُيِّل إليه ؟

● (✱) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :**

① لم يقتل المصريون رسول تمبيز خوفًا منه. ( )

② كان خورشيد واليًا ظالمًا فاسدًا لا يحب شعبه. ( )

(ب) وضِّح باختصار الخطة التى وضعها قطز لمواجهة الأعداء فى عين جالوت.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قـال تعالـى : ﴿وَٱقۡصِدۡ فِى مَشۡيِكَ وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ ١٩﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «اغضض» : (ارفع – اخفض – احمل).

② مضاد «أنكر» : (أقبح – أعذب – أهدأ).

(ب) وضِّح ما ترشدنا إليه الآية السابقة.

(جـ) ما الجمال فى : «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التى تدل على أن الله يحاسبنا على أفعالنا وأقوالنا مهما كانت بسيطة أو صغيرة.



س٧ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بِى مِن هَواهَا لَهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ

(أ) **هات :** (١) مرادف : «زهاها». (٢) مضاد : «تنكر».

(ب) عبِّر عن معنى البيت السابق بأسلوبك.

(جـ) «أتنكر ما بى من هواها». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ عُرُوسٌ بَدَوِيَّةْ ∴ سَيْنَاءُ خُيُولٌ عَرَبِيَّةْ

سَيْنَاءُ حَمَامَاتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنَابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةْ

(أ) **هات :** (١) مرادف : «سنابل». (٢) مضاد : «بيض».

(ب) عبِّر عن معنى البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «حمامات بيض ... وسنابل قمح ذهبية» ؟

رابعًا النحو

س٩ «انهَ نفسك عن المنكر تصبح إنسانًا سيرته محمودة لا مذمومة. ومهما تماديت فى فعل القبيح يمكنك العودة إلى صنع الجميل ونفسك راضية به، وتصبح من عباد الله الصالحين».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

(١) فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

(٢) نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.

(٣) معطوفًا، وأعربه.

(٤) اسمين مبنيين مختلفين.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) «يمكنك العودة ... ونفسك راضية». الحال نوعها : (مفردة - جملة - شبه جملة).

(٢) «لا يحترم العَالَمُ الضعفاء .... الأقوياء». (لكن - لا - ف).

(د) «استسلم المجرم نفسه للشرطة وقدم نفسه للمحاكمة».

أعرب ما تحته خط فى الجملة السابقة.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا الشَّعْبُ يومًا أرادَ الحياة ∴ فلا بُدَّ أنْ يستجيبَ القَدَر

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.





س١ إجبارى اكتب إعلانًا لزملائك بمناسبة عقد مجلس الآباء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ أقبل فصل الشتاء بأمطاره الغزيرة، ورياحه الشديدة، وارتدى الناس ثقيل الملابس.

س٣ بالعلم والعمل يتقدم المجتمع، وبالحب والإخلاص والتعاون يسعد الناس.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«على مبارك صورةٌ مشرقةٌ لحياةِ بطلٍ عظيم من أبطالِ مصرَ، قاد شعبَه نحو النور والتقدُّمِ، وتحمَّلَ فى سبيلِ ذلك مشاقَّ ومتاعبَ لا يتحملُها كثيرٌ من الناسِ، ومضى يشقُّ الصخرَ بأظافرِه الحادةِ، ويدفعُ بصدرِه العوائقَ التى تصدُّه حتى استقامَ له ما أراد، واستوى على قمتِه، ولم يكن له من سلاحٍ إلَّا سلاحُ العلمِ، تسلحَ به ثم نشرَه بين أبناءِ الشعبِ، وصبرَ على ذلك حتى ظهرتْ ثمارُ ذلك نهضةً حديثةً عمَّتْ أرجاءَ البلادِ، وآتتْ أُكُلَها فى كلِّ مكانٍ، واستحقَّ بذلك أن يكون رائدَ النهضةِ الحديثةِ فى مصرَ الغاليةِ».



(أ) هات ما يلى : ① مضاد : «عظيم». ② جمع : «رائد».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ لما يلى :

① لُقِّب على مبارك برائد النهضة الحديثة. ( )

② لم يواجه على مبارك أى متاعب فى سبيل تحقيق طموحاته وأهدافه. ( )

(جـ) ① فى ضوء فهمك الفقرة، ما الصفات التى تحلَّى بها على مبارك ؟

② فى أى المجالات تحب أن تعمل ؟ ولماذا ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«كانَ مُنْتَصِرٌ مِنْ أَوائِلِ الطَّيَّارينَ، الَّذينَ حَلَّقُوا بِطائِراتِهِم لِدَكِّ حُصونِ العَدُوِّ وَالقَضاءِ عَلَى مَناطِقِ تَجَمُّعاتِهِ وَتَحْطيمِ مَراكِزِ قِيادَتِهِ».

(أ) أكمل : ① مفرد «أوائل» : .... ② مضاد «حلقوا» : ....

(ب) ① متى تم عبور القناة ؟ وكيف تم الاستعداد له ؟

② بعد أن تمَّ النصر استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة. وضِّح ذلك.

● من قصة (*) «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم. (منف – طيبة – أواريس).

② عمر مكرم بطل الثورة الشعبية فى : (الإسكندرية – الصعيد – القاهرة).

(ب) ① وضِّح بطولة أحمد الأبنودى فى مقاومة الحملة الفرنسية.

② كيف اشتركت النساء فى المعركة ضد الإنجليز ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«... مُكَلَّلًا بِالبِشْرِ وَالاسْتِبْشارِ يَجيءُ يَوْمُ السَّادِسِ مِنْ أُكْتوبر، محطَّةً نَزَوَّدُ مِنْها بِالطَّاقَةِ وَالهِمَّةِ والأملِ فِى طَريقِ البِناءِ وَالتَّعْميرِ وَالحرِيَّةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «مكللًا» : (موجهًا – متوجًا – محملًا).

② مضاد «التعمير» : (التخريب – الهدم – التكسير).

(ب) استخرج من العبارة السابقة جملتين أعجبتاك، موضِّحًا السبب.

(جـ) ما الذى يشعر به الكاتب عند قدوم السادس من أكتوبر ؟

(د) كيف ترى العلاقة بين حرب أكتوبر ونهضة الوطن ؟

س٧ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ مَناجِمُ فَيْروزٍ ∴ وَكُنوزُ عَقيقٍ سِحْرِيَّهْ
سَيْنَاءُ تَميمَةُ وَادِى النِّيـ ∴ ـلِ تَعُودُ إِلى صَدْرِ الوَادِى

(أ) أكمل : ① مرادف «صدر» : .... ② جمع «تميمة» : ....

(ب) استخرج من البيتين تعبيرين أعجباك، موضِّحًا السبب.

(جـ) اشرح البيت الثانى فى عبارة أدبية من أسلوبك.

(د) كيف عادت سيناء إلينا ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

فلَنْ تَسْتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريقَ بَيْنَنا ∴ وإِنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعَايَةِ مَا جَرُّوا
إذا ما دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهَضَ ∴ لِنَجْدَتِها سِيَّانِ مُرقسُ أَوْ عَمْرُو

(أ) أكمل : ① مرادف «سيان» : .... ② جمع «الدهر» : ....

(ب) استخرج من البيتين تعبيرين أعجباك، موضِّحًا السبب.

(جـ) اشرح البيت الثانى فى عبارة أدبية من أسلوبك.

(د) لماذا نحب وطننا ؟ وبِمَ نشعر إذا ابتعدنا عنه ؟

رابعًا النحو

س٩ «جمعت المعلمة كراسات التكليف المنزلى من الطالبات، فاكتشفت أن طالبتين كراستاهما غير موجودتين، والسبب أن الطالبتين كلتيهما لم تؤديا التكليف المنزلى، وعرفت المعلمة أنهما طالبتان إهمالهما واضح، فطالبتهما بالاجتهاد، فالطالبة المجتهدة تؤدى واجبها وهى سعيدة، وفى النهاية قالت المعلمة : أريد الجد لا الكسل».



(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① حالًا، واذكر نوعها.
② توكيدًا معنويًّا، وأعربه.
③ نعتًا جملة، واذكر محلها من الإعراب.
④ اسمًا معطوفًا، وأعرب المعطوف عليه.

(جـ) ① «فهمتُ». استخدم الفعل فى جملة مفيدة، مع بيان حالته من الإعراب أو البناء.
② «تكتب». أدخل على الفعل ياء المخاطبة فى جملة، وأعربه.

(د) اكتشف الخطأ فى الجملة الآتية، واكتبها صحيحة :
«المعلماتِ يبذلوا الجهودُ العاليةُ فى عملهن».

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أشَدُّ لحَظَاتِ الليلِ ظَلامًا تلكَ التى تَسْبِقُ الفَجْرَ».

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة إرشادية تحث فيها على التعاون مع حملة «مائة مليون صحة».

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مصر هبة النيل، والنيل هبة الله لمصر، فهو شريان الحياة، وصانع الحضارة، وواجبنا حمايته من التلوث.

س٣ للشباب دور بارز فى العمل التطوعى من أجل تقدم الوطن، ويجب أن يتعاظم هذا الدور.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ (✻) القراءة متحررة المحتوى :

«أيها الناشــئُ العربىُّ، إنك وإخوانك من الطلابِ تعدُّونَ أنفسَـكم للمستقبلِ الذى ينتظرُكم وأمثالَكم من أبناءِ الوطنِ، فأنتَ وإخوانُك من الشباب ما يجبُ عليكم نحو هذا المسـتقبل، وواجبُكم أن تتسـلَّحوا أنتم وأبناءُ هذا الجيـلِ بالخلقِ الكريمِ والعلمِ النافـعِ والعمـلِ الدائبِ المثمرِ، فـلا تقصِّروا فى هذه الأمانةِ حتــى تنهضوا بوطنِكم؛ ليحتلَّ مكانَه اللائقَ به تحت الشمسِ».

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «النافع». ② جمع : «الجيل».

(ب) **أكمل :** ① يجب أن يتسلح أبناء هذا الجيل بـ .... ، ....
② نهانا الكاتب عن .... فى الأمانة.

(جـ) ① إلى مَن يوجه الكاتب حديثه ؟ وعلام يحثهم ؟
② ماذا يحدث لو اتجه الشباب نحو العنف والتخريب ؟

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «طيار مقاتل .. مرة أخرى» :

«كَـمْ يَعِـزُّ عَلَيْنـا فِراقُـكَ يَا بُنَـيَّ .. وَعَلَيْـكَ أَنْ تُعِدَّ نَفْسَـكَ ؛ لِتَعـودَ إِلَيْنا مَرَّةً أُخْرَى .. وَقَدْ ثَأَرْتَ لِبَلَدِنا وَلِنَفْسِكَ وَلِصَديقِكَ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مضاد «يعز» : (يذل – يجب – يسهل).
② مرادف «تعد» : (تحسب – تهيئ – ترجع).

(ب) مَن المتحدث ؟ وكيف رد السامع ؟

(جـ) ما المدة التى قضاها منتصر فى المستشفى ؟ وما أثرها عليه ؟

● (✻) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① استمرت الحملات الصليبية قرابة : (قرنين – ثلاثة قرون – خمسة قرون).
② وعد أمير .... بتدبير الأموال لمحاربة الهكسوس. (قفط – بوتو – أرمنت).



(ب) ① كيف حكم الهكسوس مصر ؟ وما أثر ذلك على المصريين ؟
② ما الأمران اللذان عرضهما محافظ رشيد على أهلها ؟ وما موقفهم منهما ؟



أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«اسْـتوى (اليومُ) بإنجـازِهِ عِيدًا مِنَ الأَعْيادِ، وَتُراثًا مِنَ الأَمْجادِ، وَرَمْزًا لِلإرَادَةِ والشَّجاعةِ وَالنِّظامِ، وَبِقُوَّتِهِ فُتِحَتْ نوافذُ لِتتدفَّقَ مِنْها العِزَّةُ مِنْ جَديدٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «رمزًا» : (علاقة – علامة – قُلامة).
② مفرد «الأمجاد» : (المجيدة – الماجد – المجد).
(ب) ماذا يمثل يوم السادس من أكتوبر للمصريين ؟ وما أثره ؟
(جـ) ① ما الجمال فى : «تراثًا من الأمجاد» ؟
② علاقة «لتتدفق منها العزة» بما قبلها .... (أكمل).

س٧ من نص «فى حب مصر» :

لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّذى تحـتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَـلَتِ الأَحْقـابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ
وإنْ أنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فَمُوسَـى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَـاهِدٌ بَرُّ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① جمع «مُلك» : (ملوك – ممالك – أملاك).
② مضاد «أنكروا» : (أقرُّوا – جحدوا – جهلوا).
(ب) عمَّ يتحدث الشاعر فى البيت الأول ؟ وماذا يقرِّر فى البيت الثانى ؟
(جـ) ① ما الجمال فى : «تحت ظله» ؟
② تنكير «بر» أفاد .... (أكمل).

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

فَـإذا أنـا كَفَراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِـما ∴ قَـدْ أَبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْبـةٍ وَجَـلالِ
فَقَبَسْـتُ إيمـانًـا وَحُبًّا صـادِقًـا ∴ بِالمُـرْتَجَى وَالشِّعْرُ كـانَ مَجالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «هيبة» : (هبة – عظمة – همة).
② جمع «الشعر» : (الشعراء – الأشعار – الشعائر).
(ب) بِمَ بُهر الشاعر فى البيت الأول ؟ وما أثر ارتحاله فى البيت الثانى ؟
(جـ) ① ما الجمال فى : «قبست إيمانًا» ؟
② تنكير «إيمانًا» أفاد .... (أكمل).

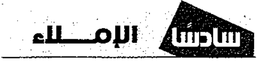
رابعًا النحو

س٩ «المصلحون أنفسهم تتطلع إلى تقدم ينعم فيه المجتمع وهو ساعٍ فى سبيله بالسعادة كلها، أملهم إنقاذ الوطن من مهاوى الجهل والمرض. فانظر إلى الغاية من حملة مائة مليون صحة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**
(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
① حالًا. ② توكيدًا. ③ نعتًا جملة. ④ اسمًا مبنيًّا.
(جـ) ① «سلَّمتُ على الوالدين و ....» : (الولدان واقفان – الولدين واقفين – الولدين واقفان). تخيَّر الإجابة الصحيحة.
② «فاز الطلاب جميعًا». اجعل الحال توكيدًا، واكتب الجملة صحيحة.
(د) ① «أحرز اللاعبان كلاهما الهدفين». اجعل الفاعل مؤنثًا، وغيِّر ما يلزم.
② «الطالب المُجِد يذاكر باهتمام». اجعل المبتدأ لجمع المؤنث، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
«كُلُّ العطورِ سينتهى مَفْعُولُها ويَدُومُ عِطْرُ مَكارِمِ الأَخْلاقِ».



س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٥ محافظة الشرقية

إدارة «أبو كبير»
مدرسة طوخ الإعدادية بنات

أولا التعبيـــر

س١ (إجبارى) اكتب برقية تهنئة لصديقك على فوزه بجائزة الطالب المثالى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون سمة الإنسان المتحضِّر، ودعت إليه الأديان كلها.

س٣ تقوم الدولة بإنشاء المشاريع القومية المتنوعة. تحدَّث عن هذه المشاريع وفوائدها التى تعود على الصحة والاقتصاد، واذكر واحدًا منها فى بلدتنا.

ثانيا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (✻) القراءة متحررة المحتوى :

«أصبـح للعلـمِ عيدٌ، ففـى كلِّ عامٍ تكرِّمُ الدولةُ النابغين فـى ميادينِ العلمِ والأدبِ والفـنِّ : تكـرِّمُ المعلمين المتـازَ طلابُهم، والمربيـاتِ البارزَ عملُهـن، وكلَّ عالمٍ مفيدةٍ أبحاثُـه، وأديبٍ بارعٍ إنتاجُه، وفنانٍ خالـدٍ آثارُه، وللمتعلمون فى هذا العيد نصيبٌ : الطالـب العاليـةُ درجاتُه، الطيِّبةُ أخلاقُه، والطالبةُ المتقدمُ ترتيبُها، والمهذَّب سـلوكُها، كلُّ هؤلاء وغيرهم من الناشئين والناشئاتِ ينالون من الدولةِ التكريمَ ؛ تقديرًا لنبوغِهم وجهودِهـم، وحفـزًا لهِمَمِ أبناءِ الشـعبِ الذين هم عُدَّةُ الوطنِ فـى حاضرِه الناهضِ ومستقبلِه المأمولِ».

(أ) هات ما يلى : ① مضاد : «التكريم». ② مفرد : «المربيات».

(ب) أكمل ما يلى :

① تكرم الدولة أبناءها؛ تقديرًا لـ .... ، و ....

② تكرم الدولة النابغين فى ميادين .... ، و .... ، و ....

(جـ) ① ما نصيب المتعلمين من تكريم الدولة لهم فى عيد العلم ؟

② ماذا يحدث لو أهملت الدولة تكريم النابغين من أبنائها ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«شـاهَدا رَتْلًا مِنْ مُدَرَّعاتِ العَدُوِّ.. دَمَّراهُ بِالكامِلِ، تَبِعَهُ عَدَدٌ مِنَ الدَّباباتِ، الَّتى وَجَّهَتْ مِدْفَعِيَّتَها صَوْبَ الطَّائِرَةِ .. أَصابَتْها قَذيفَةٌ».

(أ) هات من الفقرة :

① مرادف : «صوَّبت». ② مضاد : «أخطأتها».

(ب) ① مَن كان يقود هذه الطائرة ؟ وما الذى كان يسعى إليه قائد هذه الطائرة وزميله ؟

② متى حدثت هذه المعركة ؟ ومَن طرفاها ؟ وما نتائجها ؟

● (✻) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، لما يلى :

① انتصر (صلاح الدين الأيوبى) على التتار فى موقعة حطين. ( )

② دخل المغول بغداد، وقضوا على الخلافة الأموية. ( )

(ب) ① لماذا لجأت جموع الشعب الثائرة إلى المشايخ والعلماء ؟ وما المطالب التى عرضوها على خورشيد ؟ وما موقفه منها ؟

② كان لشجرة الدر موقف مشرف فى تاريخ مصر. اذكره.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالـى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «بنى» : (أبناء – أنباء – مبانٍ).

② الضمير فى «إنها» يعود على : (الأعمال – الأقوال – كلاهما).

(ب) بِمَ صوَّرت الآيةُ الأعمالَ فى صغرها ؟

(جـ) مَن المنادى ؟ ومَن يخاطبه ؟ ولماذا ؟

(د) استخرج أسلوب نداء، وبيِّن قيمته.

(هـ) الصوت المرتفع دليل رعونة وغباء. اكتب الآية التى تنهى عن ذلك.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْدَكَ إنَّا فى العُلا يومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أبُوهُ النِّيلُ أوْ أُمُّهُ مِصْرُ
لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَتِ الأَحْقَابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «رويدك» : (مهلًا – سهلًا – جهلًا).
② مضاد «العلا» : (الانحطاط – الانضباط – الارتباط).
③ جمع «ذروة» : (ذرا – ذاريات – ذريات).

(ب) علامَ يدل التعبير بقوله : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(جـ) أيهما أجمل : «لنا ذروة المجد» أم «ذروة المجد لنا» ؟ ولماذا ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ عَرُوسٌ بَدَوِيَّهْ ∴ سَيْنَاءُ خُيُولٌ عَرَبِيَّهْ
سَيْنَاءُ حَمَامَاتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنَابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّهْ

(أ) **هات من البيتين :**
① مفرد : «عرائس». ② مضاد : «سود». ③ مرادف : «أفراس».

(ب) ما الجمال فى قوله : «سيناء خيول عربيه» ؟

(جـ) علامَ يدل قول الشاعر : «سيناء عروس بدويه» ؟

رابعًا النحو

س٩ «سأل رجل شيخًا حكيمًا : يا شيخ لماذا لا يُهزم المصريون ؟ فقال : هم بين الشعوب شعب يعرف الأمل لا اليأس أحبوا الحياة متغيرة فأحبتهم الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
① اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ② فعلًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه.
③ حرف عطف، وبيِّن المعطوف والمعطوف عليه.
④ نعتًا جملة. ⑤ حالًا، وبيِّن نوعها.
⑥ فعلًا معربًا.

(جـ) «نقدر معلمًا يحترم تلاميذه». اجعل النعت حالًا.

(د) «لا أصاحب السفيه بل المهذب». ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) «قلتُ الصدق». أكِّد الضمير فى الجملة.

(و) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① الطالبان **كلاهما** متفوق. «كلاهما» : (خبر – توكيد معنوى – مبتدأ ثانٍ).
② الطالبان **كلاهما** متفوقان. «كلاهما» : (مبتدأ ثانٍ – توكيد معنوى – خبر).

خامسًا الخط

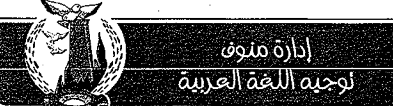
س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَا يُحِبُّ صعودَ الجبالِ ∴ يَعِشْ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الحُفَرِ



سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٦ محافظة المنوفية

إدارة منوف
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم النافع، والعمل المستمر، والخلق الحسن يرقى الفرد والمجتمع وتنهض الأمة.

س٣ التعاون صفة حميدة وخلق جميل، يعمل على تقوية الروابط بين الناس.



ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الإســكندريةُ عــروسُ البحــرِ المتوسِّــطِ مدينةٌ عريقةٌ بهــا مَعالمُ أثريــةٌ وتاريخيَّةٌ بالإضافةِ إلى الطبيعةِ السَّاحرة، حيث إنها تُطلُّ على شاطئِ البحرِ الأبيضِ المتوسطِ. يوجـدُ بهـا كثيرٌ مــن المعالمِ الأثريَّــةِ، مثل : قلعة قايتبــاى، ومتحفُ الأحيــاءِ المائيَّةِ، والمتحفُ الرومانيُّ، والمســرحُ الروماني، وعمودُ الســوارى، ومكتَبةُ الإسكندرية، وبها أيضًــا قصــورٌ تاريخيــةٌ فخمةٌ، مثل : قصــر المنتزه وقصر رأس التــين، ومن المعالمِ القبطيةِ بها كاتدرائيةُ الكرازةِ المرقُســيَّة، ومن المعالمِ الإســلاميةِ مســجدُ سَيِّدى أبى العباس المرسى ومسجدُ الإمامِ البوصيرى».

(أ) هات ما يلى : ① مضاد : «عريقة». ② مفرد : «معالم».

(ب) أكمل ما يلى :

① من المعالم الإسلامية فى مدينة الإسكندرية : .... ، و ....

② تُلقَّب مدينة الإسكندرية بـ ....

(جـ) ① بِمَ تتميز مدينة الإسكندرية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

② اذكر بعض شواطئ مدينة الإسكندرية.

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

«وجــاءَ دورُ الطلبةِ الناجحين للمُثُولِ بَيْــنَ يَدَى الخديــو، ونَفَّذوا التعليماتِ بدقةٍ إلَّا مُصطفَى كامِل، فحينَ سألَه الخديو عن اسمِه أجابَ باعتدادٍ وأَنَفَةٍ : مُصطفَى كامِل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① كلمة «إلَّا» فى العبارة تعنى : (اختلاف مصطفى كامل عن الآخرين – اتفاقه مع الآخرين – نفوره من الآخرين).

② مرادف «المُثول» الوقوف : (أمامه – خلفه – بعيدًا عنه).

(ب) ① اختلف مصطفى كامل عن أقرانه فى الإجابة عن سؤال الخديو. وضِّح ذلك.

② نتعلم من هذا الدرس الكِبْر والتعالى. صحِّح الخطأ.

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، لما يلى :

① استسلم محمد كريم لرغبة نابليون، وسلَّم الإسكندرية. ( )

② تزعَّم السيد عمر مكرم المقاومة ضد الإنجليز فى القاهرة. ( )

(ب) ① كان صلاح الدين الأيوبى شهمًا نبيلًا فى معاملة أعدائه. وضِّح ذلك بمثال.

② نجحت ثورة المصريين ضد خورشيد. دلِّل على ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ۝١٧﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المقصود بـ«المعروف» : (إرشــاد الناس إلى الخير – إرشــاد الناس إلى الشر – معرفة الناس بعضهم البعض).

② مضاد «اصبر» : (اجزع – اصمت – تعجَّل).

(ب) لتحلِّى الإنسان بالصبر على الشدائد أثر عظيم. وضِّح ذلك.

(جـ) «واصبر على ما أصابك». ما الجمال فى التعبير السابق ؟

(د) اكتب حديثًا مما حفظت يدل على بشارة الرسول (ﷺ) بفتح مصر، ووصيته بأهلها خيرًا.

س٤ من نص «عهد الطفولة» :

فَـإذا أنـا كَفراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِـما ∴ قَـدْ أَبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْبـةٍ وَجَـلالِ
فَقَبَسْـتُ إيمــانًـا وَحُبًّـا صـادِقًـا ∴ بِالمُـرْتَجَى وَالشِّعْرُ كـانَ مَجالى

(أ) هات من البيتين :

① مضاد : «حقارة». ② كلمة بمعنى: «الذى أرجوه».

(ب) يتحدث الشاعر عن آثار رحلته فى حب العلم. اشرح ذلك.



(جـ) «أنا كفراشة». وضِّح الجمال فى هذا التعبير.

(د) سيناء أرض غنية بما فيها من كنوز الفيروز والعقيق.
هات البيت الدال على ذلك من محفوظاتك.

س٥ من نص «فى حب مصر» :

لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَتِ الأَحْقابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ
وإنْ أنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فمُوسَى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① معنى «بَرّ» : (واثق – قادر – صادق).
② جمع «الدهر» : (الدهور – الأداهر – الأداهير).

(ب) مصر موطن كثير من الأنبياء. وضِّح ذلك.

(جـ) «تناسلت الأحقاب». ما الجمال فى التعبير السابق ؟

(د) تغنَّت النساء الحسناوات بأجمل الأغانى فى حب سيناء أغلى الأسماء.
هات البيت الدال على ذلك من محفوظاتك.

رابعًا النحو

س٦ «يا بُنَيَّ : اعلم أن أباك بذل الكثير من أجلك أنت؛ لتصبح ذا شأن عظيم، وتقف شامخًا أمام المحن والشدائد جميعها، فاحرص على طاعته لا معصيته تنل رضا الله، فهو غافر للذنب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
③ نعتًا، وبيِّن نوعه. ④ حالًا، وبيِّن نوعها.
⑤ توكيدًا، وبيِّن نوعه.
⑥ معطوفًا بـ «لا»، وأعرب المعطوف عليه.

(جـ) ① أحترم الصديق يتواضع بين الناس. جملة «يتواضع» فى محل : (رفع خبر – نصب حال – نصب نعت) اختر.
② • العلم نور لكنَّ الحرص عليه واجب. • ما أفدتُ من اللهو لكن الجد.
اضبط ما تحته خط، مبينًا سبب الضبط.

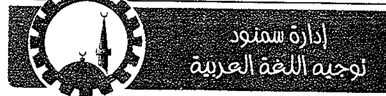
خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ضَاقَتْ فَلَمَّا اسْتَحْكَمَتْ حَلَقَاتُهَا ∴ فُرِجَتْ وَكُنْتُ أَظُنُّهَا لَا تُفْرَجُ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٧ محافظة الغربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة عن أضرار التدخين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم سلاح فعَّال نواجه به العقبات، ونتغلب به على الظروف الصعبة.

س٣ الرياضة البدنية من أقوى الوسائل فى تربية الشباب وتهذيبهم.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«مجلةُ (روزاليوسف) ترجعُ تسميتُها إلى صاحبتِها فاطمة اليوسف. وقد جاءتْها فكرةُ إنشاءِ المجلةِ عندما كانت جالسةً مع صديقاتِها حيث تطرَّقَ الحديثُ إلى الحاجةِ الشديدةِ إلى صحافةٍ فنيةٍ محترمةٍ، ونقدٍ فنيٍّ سليمٍ يسهمُ فى النهوضِ بالحياةِ



الفنيةِ، ويقفُ فى وجهِ موجةِ المجلاتِ التى تعيشُ على حسابِ الفنِّ، وبعد عناءٍ وجهدٍ استطاعتْ أن تتخذَ للمجلةِ مقرًّا منفصلًا، وتوالى إصدارُ المجلةِ حتى أصبحتْ إلى ما هى عليه الآن».

(أ) هات ما يلى : ① مضاد : «عناء». ② جمع : «وجه».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① مجلة (روزاليوسف) هى مجلة فنية. ( )

② سبب إصدار مجلة (روزاليوسف) هو مجد شخصى. ( )

(جـ) ① ما فكرة إنشاء مجلة (روزاليوسف) كما فهمت من الفقرة ؟

② اذكر بعض المجلات التى يتابعها أفراد المجتمع.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

«أجابَ بكلِّ شجاعةٍ، وجرأةٍ : كيف تطلبُ منِّى أن أَذْكُرَ أمامَ الخديو كلمةَ (عَبْدك)، وما كنتُ أنا عَبْدًا، ولا كانَ أَبِى كذلك، ولو قُلْتُ غيرَ الحقِّ كنتُ كذابًا ومحتالًا، وحَاشَا لى أن أكونَ كذلك».

(أ) هات : ① مرادف : «محتالًا». ② جمع : «عبدًا».

(ب) ① لماذا قرر مصطفى كامل عدم ذكر كلمة (عبدك) قبل اسمه ؟

② ما أثر هذه الإجابة على الضابط ؟ ولماذا ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ① لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟ وما موقف الشعب المصرى منها ؟

② اختلف تعامل كلٍّ من : (محمد كريم، وأمين آغا) مع الأعداء. وضِّح ذلك.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① لم يوافق (خورشيد) على مطالب الشعب. ( )

② كان حسن طوبار زعيمًا وله مراكب صيد كثيرة. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

(أ) هات :

① مرادف : «اغضض». ② مضاد : «مختال». ③ جمع : «خدك».

(ب) اشتملت الآيتان السابقتان على أربع نصائح من لقمان لابنه، اذكر ثلاثًا منها.

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : «إن أنكر الأصوات لصوت الحمير» ؟

(د) اكتب الآية الدالة على ضرورة إقامة الصلاة والصبر على الشدائد.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَألِّقًا فى عَالَمٍ مِفْضَالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحَالُ بِرَغْبَةٍ ∴ للاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالى

(أ) هات :

① مرادف : «رغبة». ② مفرد : «الرحال». ③ مضاد : «متألقًا».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «رأيت العلم نورًا» ؟

(د) ما علاقة «لذا شددت رحالى» بما قبلها ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْناءُ حَمَامَاتٌ بِيضٌ ∴ وَسَنابِلُ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةْ
وَجَداوِلُ مِن عِطْرٍ رَقْرَا ∴ قٍ فَوْقَ ضِفَافٍ وَرْدِيَّةْ



(أ) هات :

① مرادف : «ضفاف». ② جمع : «عطر». ③ مفرد : «بيض».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «سنابل قمح» ؟

(د) علامَ يدل الجمع فى كلمة : «جداول» ؟

رابعًا النحــــو

س٩ «فى مدرستنا التى نعمل فيها مدرسون شرفاء وعقلاء، همتهم عالية، أفئدتهم صافية، محمـودة أفعالهم، أسـعدوا طلابهـم، كلٌّ أمير فى سـلطانه وتخصصه، فيظل المعلم نفسه علامة فارقة فى تاريخ بناء الحضارات جميعًا، فنعم القول المعلمون أولًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا معربًا بعلامة أصلية، وآخر بعلامة فرعية.

② فعلًا معربًا، واجعله مضارعًا مبنيًّا.

③ توكيدًا، وبيِّن نوعه. ④ حالًا مفردة، وبيِّن صاحبها.

⑤ معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.

(جـ) «رأيت العصفور مغردًا». حوِّل الحال المفردة إلى نعت جملة.

(د) اختر أدق الإجابات مما يلى :

① إن التربية والتعليم .... أساسا النجاح. (كلتاهما – كليهما – كلاهما).

② لن أدخل كلية الهندسة .... الطب. (لا – ثم – لكن).

خامسًا الخــــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«بِالعِلْمِ وَالـمَالِ يَبْنِى النَّاسُ مُلْكَهُم».



س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٨ محافظة الدقهلية



إدارة بلقاس
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبيــــر

س١ إجبـارى اكتب لافتة تعبر فيها عن حبك لمصر.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ تخيَّر وسيلتين تنهض بهما مصر، واكتب عنهما بأسلوبك.

س٣ الصدق خلق عظيم. اختر قدوة لك فى هذا الخلق، واذكر قصته.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (✻) القراءة متحررة المحتوى :

«عثمـانُ بـن عفان ثالـثُ الخلفاءِ الراشـدين، وأحدُ العَشـرةِ المبشَّـرين بالجنةِ. لُقِّب بذى النُّورين. كان يتصفُ بالحياءِ وحسنِ الخلقِ والكرمِ، فقد كان يبذلُ من مالهِ الخـاصِّ فى نُصرةِ الدِّينِ؛ حيث جهَّز جيشَ العُسـرةِ واشـترى بئـرَ رومة من الرَّجلِ اليهودىِّ متصدِّقًا به على المسـلمين كما سـاهمَ فى توسِعةِ المسـجدِ النبوىِّ، وانتهتْ حياتُه بنيلِ الشَّهادةِ ودُفن بالبقيعِ بأرضِ المدينةِ المنوَّرةِ».

(أ) هات ما يلى : ① مضاد : «الكرم».

② جمع : «جيش».

(ب) أكمل ما يلى :

① لُقِّب عثمان بن عفان بـ ....

② اتصف عثمان بن عفان بصفات عدة، مثل : .... ، و ....

(جـ) ① كيف ساهم عثمان بماله الخاص فى نصرة دينه ؟

② ما رأيك فى شخص تخلَّى عن معاونة الناس فى قضاء حوائجهم ؟



س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«كَلَّا .. لقَدْ ساقَتْني ظُروفُ عَمَلي إلى أنْ أرْعَى شُئُونَ النَّاسِ الَّذينَ يَحْتاجونَ إليَّ، فأنَا لا أرْضَى أنْ يُعامِلَني أحَدٌ بِجَفاءٍ وتَكَبُّرٍ .. ومَا لا أرْضاهُ لِنَفْسِي لا أقْبَلُهُ لِغَيْرِي».

(أ) **هات** : ① مرادف : «ساقتنى». ② مضاد : «جفاء».

(ب) ① عن أى سؤال كانت هذه الإجابة ؟

② ما واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من الموضوع ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) هزم قطز المغول فى معركة : (حطين – عين جالوت – اليرموك). اختر.

(ب) ① **علل** : إخفاء شجر الدر نبأ وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين أيوب.

② بِمَ وصف المؤرخون الأجانب ثورة القاهرة الثانية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦﴾.

(أ) **هات** : ① معنى : «مثقال». ② جمع : «خردل». ③ مفرد : «السماوات».

(ب) بِمَ أخبر لقمان (عليه السلام) ابنه فى الآية ؟ ولماذا ؟

(جـ) **عيِّن من الآية** : ① نداءً، واذكر الغرض منه. ② توكيدًا، وحدِّد وسيلته. ③ تضادًّا، وبيِّن الغرض منه.

(د) اكتب إلى قوله تعالى : «إن ذلك من عزم الأمور».

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَدَاهُ مَكَاسِبًا ∴ مِنْ مَغْنَمٍ فَانٍ وَمَرْبَحِ مَالِ
لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا سَاطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِي عَالَمٍ مِفْضَالِ

(أ) **هات** : ① معنى : «مداه». ② جمع : «فانٍ». ③ مضاد : «متألقًا».

(ب) الشاعر لا يهتم بالمكاسب المادية لكنه يحب العلم. اشرح.

(جـ) **عيِّن من البيتين** : ① مضارعًا، واذكر الغرض منه. ② جمالًا، ووضِّحه.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

رُوَيْدَكَ إنَّا فِي العُلا يومَ نَنْتَمِي ∴ كِلانا أبُوهُ النِّيلُ أوْ أُمُّهُ مِصْرُ
لَنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذِي تَحْتَ ظِلِّهِ ∴ تَنَاسَلَتِ الأحْقَابُ واعْتَمَلَ الدَّهْرُ

(أ) **هات** : ① معنى : «رويدك». ② جمع : «ذروة». ③ مضاد : «تناسلت».

(ب) المصريون إخوة من أصل واحد قد وصلوا لقمة المجد. ناقش.

(جـ) **عيِّن من البيتين السابقين** : ① توكيدًا، وحدِّد وسيلته. ② جمالًا، ووضِّحه.

رابعًا النحو

س٩ «واللهِ ليحققنَّ النجاحَ كلُّ مجتهدٍ، فالاجتهاد يوجه الإنسانَ إلى التفوق لا التأخر، فانظر إلى دول كانت أمس فقيرة انتقلت إلى صفوفِ الدول المتقدمة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا مضارعًا مبنيًّا، واذكر سبب بنائه.

② حرف عطف، وأعرب المعطوف. ③ فعل أمر، واذكر علامة بنائه.

④ ظرفًا مبنيًّا، واذكر علامة بنائه. ⑤ نعتًا، وحدِّد نوعه.

(جـ) ① «أعجبنى الطالب عمله متقن». اجعل الحال نعتًا، وغيِّر ما يلزم.

② «لسنا ضعفاء لكن أقوياء». احذف (ليس) من الجملة، وغيِّر ما يلزم.

③ «هذا عاملٌ يتقن عمله». اجعل اسم الإشارة معربًا، وغيِّر ما يلزم.



(د) اذكر نوع «لا» فى الجمل الثلاثة التالية :

① لا تكذب. ② الشجاع لا يكذب.

③ الجبان لا الشجاع يكذب.

خامسًا الخط

س١٦ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَنْ صَدَقَ فى السِّرِّ كانَ أشدَّ صدقًا فى العَلَنِ».



الإملاء

س١٧ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ (إجبارى) اكتب لافتة تحث فيها على الاهتمام بالعلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم والمال والأخلاق مفاتيح التقدم والرقى وتحقيق الأمجاد والمفاخر.

س٣ حب الوطن واجب على كل مصرى ومصرية مهما اختلفت الأعمال واختلفت المهن والوظائف.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«يعتبرُ العالِمُ سمير نجيب عالم الذرَّةِ المصرى من طليعةِ الجيلِ الشابِّ من علماءِ الذرةِ العربِ، فقد تخرَّجَ فى كليةِ العلومِ بجامعةِ القاهرةِ فى سنٍّ مبكرةٍ، وتابعَ أبحاثَه العلميةَ فى الذرةِ، ولكفاءتِه العلميةِ المميزةِ تمَّ ترشيحُه إلى الولاياتِ المتحدةِ الأمريكيةِ فى بعثةٍ، وعملَ تحتَ إشرافِ أساتذةِ الطبيعةِ النوويَّةِ والفيزياءِ وسنُّهُ لم تتجاوزْ الثالثةَ والثلاثين، وأظهرَ نبوغًا مميزًا وعبقريةً كبيرةً خلالَ بحثِه الذى أعدَّهُ فى أواسطِ الستينياتِ خلال بعثتِه إلى أمريكا لدرجةِ أنه فرغَ من إعدادِ رسالتِه قبل الموعدِ المحدَّدِ بعامٍ كاملٍ، وقد تُوفِّى عام ١٩٦٧م».

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «مبكرة». ② مفرد : «أساتذة».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① تخرج العالم المصرى (سمير نجيب) فى كلية دار العلوم. ( )

② ظهر نبوغ (سمير نجيب) منذ سن مبكرة. ( )

(جـ) ① ما الدليل على نبوغ العالم المصرى (سمير نجيب) كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

② ماذا ينبغى على المجتمع تجاه العلماء ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«قال الأُسْتاذُ : أَعْرِفُ سِرَّ ابْتِسامَتِكُم هَذِهِ .. فَالْيَوْمُ الخَمِيسُ، مَوْعِدُ انْعِقادِ بَرْلَمانِ الفَصْلِ الأُسْبُوعِيِّ».

(أ) **هات :** ① مرادف : «انعقاد». ② المراد بـ : «سِرّ».

(ب) ① ما اسم برلمان الفصل ؟ ومتى يُعقد ؟

② ما المفاجأة التى أعدها الأستاذ لتلاميذه ؟

- (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **مَن أكون ... ؟**

① جهزتُ حملة صليبية لغزو الشرق مرة أخرى. (..........)

② قدمتُ كل ما جمعته من عربات لقتال الهكسوس. (..........)

(ب) ① علل : ترك المصريون رسول قمبيز يذهب بسلام.

② كان لانتصار صلاح الدين فى حطين رد فعل عند الصليبيين. وضِّح ذلك.



ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يومَ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَر ثَمَرةُ تَصْمِيم شَعْبٍ وإصْرارِه عَلى الحَياةِ الكَرِيمةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسابٍ فِداءً لِلْوَطَنِ، وَتَدْبِيرُ رِجالٍ حَمَلُوا الأَمَانَةَ بِلياقةٍ وَجَدارةٍ وَجَلالٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «جدارة» : (استحقاق – جلالة – جمال).
② مضاد «بواسل» : (شجعان – أذكياء – جبناء).
③ مفرد «أرواح» : (روح – راحة – رائحة).

(ب) تشير الفقرة إلى أسباب نصر أكتوبر. وضِّح ذلك.

(جـ) «ثمرة تصميم شعب». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) جنودنا يبذلون أرواحهم فى كل يوم من أجل الوطن، فما واجبنا نحوهم ؟

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَألِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضالِ
شُدَّتْ لِشُغْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالِى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «الاقتباس» : (الأخذ – الترك – الاختلاس).
② جمع «عالم» : (علوم – أعلام – عوالم).
③ مضاد «ساطعًا» : (منطفئًا – منتشرًا – متلألئًا).

(ب) وضِّح أثر العلم على الفرد والمجتمع.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① سعى الشاعر للمكاسب المادية من وراء طلب العلم. ( )
② «رأيت العلم نورًا ساطعًا» : تصوير للعلم بالنور الذى يزيل ظلام الجهل. ( )

س٨ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بِى مِن هَواهَا لَهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكَ إنَّا فِى العُلا يومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «هواها» : (كرهها – حبها – حزنها).
② جمع «الحسب» : (الحسوب – الأحساب – الحسيبات).
③ مضاد «الوفر» : (النادر – الكثير – كلاهما صواب).

(ب) ما الصفات التى وصف بها الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① «أتنكر ما بى من هواها» : استفهام، غرضه إظهار اللوم. ( )
② تأسست مصر على آداب إبراهيم وإسماعيل (عليهما السلام). ( )

رابعًا النحو

س٩ «جميعًا نبذل الجهد الكثير كى يصير وطننا وطنًا رائدًا، ونعمل أعمالًا يحبها الله، ونعيش على أرض هذا الوطن المجيد ونحن سعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① اسمًا مبنيًّا. ② اسمًا معربًا بعلامة أصلية.
③ فعلًا معربًا. ④ نعتًا مفردًا. ⑤ حالًا جملة.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
① «إن الطالبين كلاهما ناجحان». صوِّب ما تحته خط.
② «يحترم الناس المتعلم لا الجاهل». ضع (لكن) بدلًا من (لا)، مع المحافظة على معنى الجملة.
③ «هذا المواطن مخلص فى عمله». اجعل الاسم المبنى معربًا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«العِلْمُ يرفعُ بيتًا لا عمادَ لَهُ».

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.





أولًا التعبيــر

س١ (إجبارى) اكتب ثلاث لافتات تدعو فيها الناس للاهتمام بالقراءة والاطلاع.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مجتمعك الذى تعيش فيه يدعوك إلى ثلاثة أشياء هى نظافته وتجميله ، ثقافة أفراده ونبوغهم ، تحضُّره ورقيه.

س٣ العلم المقرون بالأخلاق هو السبيل الوحيد لاستعادة أى بلد نهضته الشاملة واصطفافه بين دول العالم الكبرى.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (✱) القراءة متحررة المحتوى :

«يواجهُ الإنسانُ فى مراحلِ حياتِه عقباتٍ كثيرةً عليه ألّا يستسلمَ لها وهو يتطلَّعُ إلى المستقبلِ ويحلمُ بالنجاحِ، فالنجاحُ هدفُ الإنسانِ ولكنَّ الوصولَ إلى هذا الهدفِ يحتاجُ إلى مجموعةِ عناصرَ تُعينُه على مواجهةِ الحياةِ، وتساعدُه على الوصولِ إلى النجاحِ، وعناصرُ النجاحِ ستةٌ هى : الثقةُ باللهِ ثم الثقةُ بالنفسِ والتواضعُ والمسئوليةُ والمهارةُ والإبداعُ والإصرارُ».

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «يستسلم». ② جمع : «هدف».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① الوصول إلى النجاح له متطلبات لتحقيقه. ( )

② حياة الإنسان تخلو من العقبات. ( )

(جـ) ① ما عناصر النجاح الستة ؟

② فى أى المجالات تتمنى أن تصبح مبدعًا ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«لَقَدْ سَاقَتْنِى ظُروفُ عَمَلِى إلى أَنْ أَرْعَى شُئُونَ النَّاسِ الَّذِينَ يَحْتَاجُونَ إِلَىَّ، فَأنا لا أَرْضَى أَنْ يُعامِلَنى أَحَدٌ بِجَفاءٍ وَتَكَبُّرٍ».

(أ) **أكمل :** ① مرادف كلمة «أرعى» : .... ② مضاد كلمة «تكبر» : ....

(ب) ① اذكر دور ضابط الشرطة نحو مجتمعه، ثم بيِّن كيف يتعامل مع المتهم.

② لِمَ كان على المعلم أن يوجه الشكر لمصطفى وزملائه ؟

● (✱) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **صوِّب العبارتين الآتيتين :**

① لم يستطع قمبيز أن يهزم أبسماتيك ولا أن يدخل رشيد.

② قابل القائد كليبر الملكَ نابليون قبل عودته إلى فرنسا، وفرح فرحًا شديدًا بهذا اللقاء.

(ب) علل : فرار ملك الهكسوس وجيشه أمام جيش مصر.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۝١٨﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① تفسير كلمة «لا تصعر» : لا (تتحرك – تتكبر – تشعل – تلتفت).

② جمع كلمة «الأرض» : (الراضين – الرواضى – الأراضى – الأرضيات).

(ب) لِمَ نهى لقمان الحكيم ابنه عن الصفتين اللتين وردتا فى الآية ؟ ولماذا يجب على المتحدث غض الصوت ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله تعالى : «ولا تمش فى الأرض مرحًا»، وما علاقة «إن الله لا يحب كل مختال فخور» بما قبلها ؟



(د) اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى : الله قادر على أن يأتى بمثقال حبة الخردل من أى مكان توجد فيه.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِرُ ما بِى مِن هَواهَا لَهَا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْدَكِ إِنَّا فِى العُلا يومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانا أَبُوهُ النِّيلُ أَوْ أُمُّهُ مِصْرُ
لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الَّذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَتِ الأَحْقَابُ واعْتَمَلَ الدَّهْرُ

(أ) هات من الأبيات : ① كلمة مضادها : «القبح». ② كلمة جمعها : «ذرا».
(ب) فى الأبيات حوار بين الشاعر ومصر. وضِّحه، ثم بيِّن كيف حققت مصر أمجادها.
(جـ) «أتنكر ما بى من هواها». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما غرضه ؟
(د) أيهما أجمل : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» أم «كلانا أبوه النيل وأمه مصر» ؟ ولماذا ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَاءُ تَمِيمَةُ وَادِى النِّيـ ∴ ـلِ تَعُودُ إِلَى صَدْرِ الوَادِى
سَيْنَاءُ تَعُودُ وَسَاقِى النُّو ∴ رِ يَصُبُّ كُؤُوسَ الأَضْوَاءِ
وَحَمَامٌ أَبْيَضُ مِثْلُ النُّو ∴ رِ يُرَفْرِفُ بَيْنَ الأَحْيَاءِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «يرفرف» : (يسرع – يحلق – يسير – يميل).
② جمع «أبيض» : (بياض – بيضات – بيض – بيضاوات).
(ب) بِمَ وصف الشاعر عودة سيناء إلى مصر ؟ وما مظاهر الفرحة عند الحمام الأبيض والطيور الخضر ؟
(جـ) حلِّل الجمال فى قول الشاعر : «سيناء تعود إلى صدر الوادى».
(د) أيهما أجمل : «حمام أبيض مثل النور» أم «حمام مثل النور» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحو

س٩ «علمت الفرح غاليًا وعزيزًا على بعض المهمومين بالآخرين دون أنفسهم، ولو سألت أحدهم وهو متألم لقال ليس لى مثل هذا أو ذاك، وكأن متاع الدنيا هو كل ما يشغله، اعلمنَّ أيها المهموم أن قليلًا يغنيك خير من غنى يطغيك».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**
(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
① حالًا، وبيِّن نوعها. ② نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.
③ اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه. ④ فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.
(جـ) ① «عمِّر وطنك لا وطن غيرك». استبدل (لا) العاطفة بحرف يفيد الاستدراك، وغيِّر ما يلزم.
② «إن كلا القائدين لا يتوانيان عن دحر العدو». اجعل اسم (إن) توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.
(د) **أجب عمَّا يلى :**
① «عاش جند مصر مرفوعى الأعلام». حوِّل الحال المفردة إلى جملة، وغيِّر ما يلزم.
② حدِّد الفعل المبنى : (يصبحون – تصبحين – يصبحن – يصبحان)، ثم بيِّن علامة البناء.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَطَنِى لَوْ شُغِلْتُ بِالخُلْدِ عَنْهُ ∴ نَازَعَتْنِى إِلَيْهِ فِى الخُلْدِ نَفْسِى



س١١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تبين فيها أهمية الحرية فى حياة الإنسان.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرافق العامة هى هيئات ومؤسسات تقوم الدولة بإنشائها؛ لينتفع بها الناس.

س٣ للتلوث مصادره وأخطاره، ولكل من الأفراد والحكومات دور فى القضاء عليه وإيجاد وسائل لعلاجه.



ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الخليـةُ الشمسـيةُ هى عبـارةٌ عن آلةٍ وظيفتُها تحويلُ الطاقةِ الموجودةِ فى أشعـةِ الضـوءِ إلـى طاقةٍ كهربائيةٍ يمكنُ أن تَمُدَّ المدنَ والمُنْشـآتِ الصناعيـةَ بما تحتاجُه، وتتمُّ صناعةُ الغالبيةِ العُظْمَى مِن الخلايا الشمسـيةِ فى الوقتِ الحالىِّ من عنصرِ السيليكون، ويتم تعديلُ الموادِّ الداخلةِ فى تركيبِها باستمرارٍ لزيادةِ قدرتِها على إنتاجِ الطاقةِ بالنسبةِ لمسـاحتِها، وكذلك تخفيضُ تكاليفِ صناعتِها وتوزيعِها، وهى لا تحتاجُ إلى أىِّ كميةٍ من الوقودِ لتكونَ قادرةً على إنتاجِ الكهرباءِ؛ مما يجعلُها صديقةً للبيئةِ».

(أ) هات من الفقرة : ① كلمة، وجمعها. ② مضاد : «عاجزة».

(ب) أكمل ما يلى :

① تقوم الخلية الشمسية بتحويل الطاقة .... إلى طاقة ....

② تختلف الخلايا الشمسية عن باقى الطاقات بأنها ....

(جـ) ① كيف يتم تصنيع الخلية الشمسية حاليًّا ؟

② اذكر صورًا أخرى للطاقة.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «طيار مقاتل.. مرة أخرى» :

«عِنْدَما عادَ مُنْتَصِرٌ إلى وَحْدَتِهِ القِتاليَّةِ .. وَجَدَ أُمُورًا كَثيرةً قَدْ تَغَيَّرَتْ .. أَصْبَحَ الجَميعُ أَكْثَرَ التِزامًا.. وَأَكْثَرَ جِدِيَّةً فِى التَّدريباتِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المراد بقوله «جدية» : (اهتمام – تهاون – قسوة).

② مضاد «تغيرت» : (تبدلت – ثبتت – تراجعت).

(ب) ① أين كان منتصر قبل عودته إلى وحدته القتالية ؟ ولماذا ؟

② ما التغيرات التى وجدها منتصر عندما عاد إلى وحدته القتالية ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ① بيِّن نتيجة رفض الخليفة العباسى لطلب المغول.

② ماذا حدث للحملة الفرنسية عندما وصلت لبلدة الجمالية ؟ وكيف واجهها الشعب حينئذ ؟

(ب) مَن أكون ... ؟

① كنتُ خلفًا لأبى فى مواجهة الهكسوس، واستطعت أن أطهر الصعيد منهم. (...........)

② أرسلت رُسلى إلى خارج المدينة؛ ليخبرونى بموعد قدوم جيش الإنجليز الزاحف نحو مدينتنا. (...........)

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالـى : ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِي ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① تصغير «بُنى» يدل على : (القوة – الحنان – السيطرة).

② الضمير فى «إنها» يعود على : (الدنيا – الآخرة – الأعمال).

③ المراد بقوله «يأتِ بها» : (يعلمها – يجهلها – يرفعها).

(ب) فى الآية الكريمة ما يدل على علم الله الواسع. دلِّل على ذلك.

(جـ) ما قيمة كلٍّ من ... ؟

① وصف «حبة» بـ «من خردل».

② ذكر كلمتى «لطيف – خبير» على هذه الصيغة.

(د) نصح لقمان ابنه بإقامة الصلاة فى وقتها والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر على الشدائد. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

فلـنْ تَسْـتَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريـقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَـرَّ قَـوْمٌ بالسِّـعايةِ مَـا جَرُّوا

إذا مـا دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهضَ ∴ لَنَجدَتِهـا سِـيَّانِ مُرقسُ أَوْ عَمْرُو

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «السعاية» : (الوقيعة – الإصلاح – الحقد).

② مضاد «نجدتها» : (إنقاذها – إضعافها – تخلٍّ عنها).

③ مفرد «سيان» : (سوء – سىّ – سيئة).



(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًّا.

(جـ) **أكمل :** (١) التعبير بالفعل الماضى «نهض» يفيد ....

(٢) علاقة «نهض لنجدتها» بما قبلها ....

(د) ما قيمة الجمع بين : «مرقس – عمرو» ؟

س٥ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْـنَـاءُ مَـنـاجِـمُ فَـيْـروز ∴ وَكُـنـوزُ عَقِـيـقٍ سِحْـرِيَّـهْ
سَيْـنَـاءُ تَمِيمَـةُ وَادِى النِّيـ ∴ ـلِ تَعُـودُ إِلى صَـدْرِ الـوَادِى
سَيْـنَـاءُ تَـعُـودُ وسَاقِـى النُّـو ∴ رِ يَصُـبُّ كُـؤُوسَ الأَضْـوَاءِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) «المناجم» هى أماكن تواجد : (الأشجار – المعادن – الأخشاب).

(٢) تعبير «تميمة وادى النيل» يوحى بـ : (الفرحة – الحزن – البركة).

(٣) جمع «عقيق» : (عقيقات – عقاق – أعقة).

(ب) فى الأبيات ما يدل على أن سيناء أرض الثروات الطبيعية. وضِّح ذلك.

(جـ) كيف عبر الشاعر عن الفرحة بعودة سيناء ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «تعود إلى صدر الوادى» ؟

رابعًا النحــو

س٦ «إن <u>العمل</u> الجاد مقياس تنهض به <u>الأمم</u>، ويحقق للإنسان <u>العزة</u>، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورًا، فيعيش وهو مطمئن، وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل <u>مخلصًا</u> فى عمله لا متهاونًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

(١) اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه. (٢) حالًا، وبيِّن نوعها.

(٣) نعتًا، واذكر نوعه. (٤) معطوفًا، وبيِّن المعطوف عليه.

(جـ) «كل المعلمين مخلصون فى عملهم». اجعل المضاف توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

(د) «الطلاب ذاكروا بجد». الفعل فى الجملة السابقة مبنى على : (الضم – حذف النون – الفتح). اختر.

(هـ) «جاء الطلاب الفائزون». اجعل النعت حالًا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخــط

س٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

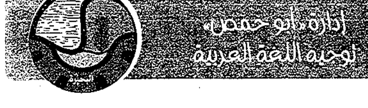
إذَا الإيمـانُ ضـاعَ ، فـلا أَمَـانَ ∴ ولا دنيـا لِمـنْ لَـمْ يُحيِ دِينًا

سادسًا الإمــلاء

س٨ اكتب ما يُملى عليك.



محافظة البحيرة



إدارة أبو حمص
لموجه اللغة العربية



أولًا التعبيــر

س١ **إجبارى** اكتب برقية شكر لأساتذتك على ما بذلوه من جهد فى سبيل تعليمك.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون سمة الإنسان المتحضر، وقد دعت إليه الأديان السماوية، وتشجع عليه المجتمعات.

س٣ الأنشطة الرياضية تنمى العقول، وتهذِّب النفوس، وتحمى الأبدان.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«نزلَتْ برجـلٍ ضائقـةٌ، فتجلَّدَ لها وكتَمَ عن النـاسِ ما أصابَه والنـاسُ يظنُّونه يجـد مـا يكفيـه ويحسَـبونَه قانعًا به فلا يتسـاءلونَ عن أمـرِه، وذات مرةٍ اشـتدَّ به الجوعُ، فارتادَ حلقةَ الدرسِ للإمامِ أبى حنيفة وكان يعرفُ فيه السـماحةَ لعلَّه يُعطيه



ما يستعينُ به على ما أصابَه، ونظرَ الرجلُ إلى أبى حنيفة وراءَه منطلقًا فى درسِه، والناسُ يُنصتون إليه وسوَّلتْ له نَفْسُه أن يبوحَ بما يدورُ فيها، ولكنَّ الحياءَ عقدَ لسانَه، فكرَّ راجعًا إلى بيتِه، فشعرَ أبو حنيفة بما فى نفسِ الرجلِ، فذهبَ إليه فى الليلِ، ووضعَ بين يديْه صُرَّةً فيها مالٌ كثيرٌ، وتركَه وانصرف».

(أ) هات : ① مضاد : «يبوح». ② جمع : «نَفْس».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① أفصح الرجل عمَّا يدور بداخله فى مجلس الإمام أبى حنيفة. (   )

② حسب الناس الرجلَ يجد ما يكفيه. (   )

(جـ) ① علل : ارتياد الرجل صاحب الضائقة المالية حلقة أبى حنيفة.

② ماذا يحدث لو لم يشعر كلٌّ منَّا بالآخر ؟

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نصر أكتوبر العظيم» :

«انطلَقَتْ نُسورُ الجَوِّ .. تَعْبُرُ القَناةَ، وتُصاحِبُها طَلَقاتٌ مِنَ المِدْفَعيَّةِ .. تَدُكُّ حُصونَ العَدُوِّ وقِلاعَهُ .. وشَرَعَ الجُنودُ البَواسِلُ يُنْشِئون جُسورَ العُبورِ .. وانطَلَقَتْ صَيْحاتُهُم هادِرةً : اللهُ أكْبَرُ .. اللهُ أكْبَرُ».

(أ) هات فى جمل من عندك :

① المراد بـ : «هادرة». ② مضاد : «ينشئون». ③ مفرد : «قلاعه».

(ب) مَن المقصود بـ «نسور الجو» ؟ وما دورهم فى حرب أكتوبر ؟

(جـ) ما المهمة الخاصة التى استأذن منتصر قائده من أجلها ؟ وكيف أدَّاها ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) أكمل ما يأتى :

① المدينة التى استولى عليها لويس التاسع هى .... ، ومكث فيها .... أشهر.

② قائد الثورة الشعبية فى منطقة البحر الصغير هو .... ، وكان يمتلك ....

(ب) ① اذكر المطالب التى تقدم بها الشعب إلى خورشيد ، وما موقفه منها ؟

② سلاح الخديعة سلاح ناجح فى مقاومة العدو. وضِّح ذلك من خلال ما حدث فى معركة رشيد.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكم ستَفْتحونَ أرضًا يُذْكَرُ فيها القِيراطُ، فاسْتَوْصُوا بأهْلِها خيْرًا ؛ فإنَّ لهم ذِمَّةً ورَحِمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المراد بـ «ستفتحون» : (ستملكون – ستحاربون – ستمهدون).

② جمع «رحمًا» : (مراحم – أرحامًا – رحمات).

③ جملة «صلى الله عليه وسلم» : (دعائية – استفهامية – اعتراضية).

(ب) مَن الذين خاطبهم النبى (ﷺ) ؟ وبِمَ أخبرهم ؟

(جـ) لماذا كانت لمصر مكانة عظيمة عند رسول الله (ﷺ) ؟

(د) أكمل :

① «فإن لهم ذمة ورحمًا» علاقتها بما قبلها : ....

② «ستفتحون» السين تدل على ....

س٧ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

وَطُيورٌ خُضْرٌ فَوْقَ الأُفْـ ∴ ـقِ تُحَيِّي ذِكْرَى الشُّهَداءِ
وَغِناءٌ فَوْقَ شِفاهِ الحُو ∴ رِ يُحَيِّي أغْلَى الأسْماءِ

(أ) هات من البيتين السابقين :

① مرادف كلمة : «شَدْو». ② جمع كلمة : «الحوراء».

(ب) كيف عبَّر الشاعر عن فرحته بعودة سيناء إلى المصريين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «تحيى ذكرى الشهداء» ؟

(د) ما واجب كل مصرى نحو سيناء ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

فلَنْ تَستَطيعَ الدَّهْرَ تَفْريقَ بَيْنَنا ∴ وإنْ جَرَّ قَوْمٌ بالسِّعايةِ ما جَرُّوا
إذا ما دَعَتْ مِصْرُ إليها ابنَها نَهَضْ ∴ لِنَجْدَتِها سِيَّانِ مُرقُسُ أوْ عَمْرُو



(أ) هات من البيتين : ① مرادف كلمة : «الوشاية». ② مثنى كلمة : «سىّ».

(ب) فى البيتين ما يدل على الوحدة الوطنية. وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «دعت مصر إليها ابنها» ؟

(د) أى التعبيرين أجمل : «لن تستطيع» أم «لم تستطع» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحـــو

س٥ «الوحدة الوطنية بين طوائف الشعب أمر تدعو إليه كل الشرائع السماوية، فقد نادى بها أنبياء الله كلهم، ويجب على أبناء مصر مسلمين ومسيحيين أن يفهموا ذلك جيدًا، وأن ينطلقوا متعاونين للعمل من أجل نهضة مصر ورقيها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا. ② نعتًا جملة، وعيِّن الرابط.

③ حالًا، وبيِّن نوعها. ④ معطوفًا، وبيِّن علامة إعرابه.

⑤ فعلًا معربًا بعلامة فرعية. ⑥ توكيدًا، واذكر نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

① «حضر الوزير الآن». استبدل بما تحته خط ظرفًا آخر مبنيًّا على الكسر.

② «نحيا وقلوبنا عامرة بالإيمان». اجعل الحال الجملة مفردة، وغيِّر ما يلزم.

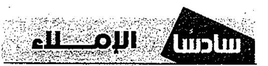
③ «لا أصحاب الفاسدين لكن الصالحين». ضع (لا) مكان (لكن)، وغيِّر ما يلزم.

④ «العاملان كلاهما مخلص». ما تحته خط : (توكيد - مبتدأ ثانٍ - خبر). اختر.

خامسًا الخـــط

س٦ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

نُعيبُ زمانَنا والعيبُ فينا ∴ وما لِزَمَانِنا عيبٌ سِوَانا



س٧ اكتب ما يُملى عليك.

١٣ محافظة الفيوم



مديرية التربية والتعليم
إدارة يوسف الصديق



التعبيـــر

س١ إجبـارى اكتب برقية تهنئة لأحد الأبطال الرياضيين الذى حقق إنجازًا عالميًّا للوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك، صِف كيف تستغل وقت فراغك فيما يفيدك، ويساعد فى نهضة وطنك.

س٣ اكتب عن أحلامك لنفسك، ولبلدك بعد مرور عشر سنوات من الآن.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«برجُ إيفل هو رمزُ العاصمةِ الفرنسيَّةِ، ومن أهمِّ المعالِمِ السياحيةِ على مستوى العالَمِ؛ حيث يتوافدُ السُّياحُ من جميعِ بقاعِ الأرضِ لزيارتِه والتقاطِ الصورِ التذكارية أمامَه وقضاءِ أوقاتٍ ممتعةٍ داخلَ طوابقِه المتعددةِ ومطاعمِه المختلفةِ، وقد صُمِّمَ برجُ إيفل ليكونَ كمدخلٍ مميزٍ للمعرضِ الدوليِّ العسكريِّ الذى أُقيمَ بباريسَ بسببِ الذكرى المئويةِ للثورةِ الفرنسيةِ. وقد سُمِّيَ برجُ إيفل بهذا الاسم؛ تيمنًا بغوستاف إيفل الذى أمرَ ببنائِه، وهو أيضًا صاحبُ الفكرةِ فى تصميمِه».

(أ) هات ما يلى : ① مضاد : «بنائه». ② مفرد : «المعالم».

(ب) أكمل ما يلى :

① أُنشئَ برج إيفل فى مدينة ....

② صاحب فكرة إنشاء برج إيفل هو ....

(جـ) ① يُعد برج إيفل من أهم المعالم السياحية فى العالم. دلِّل.

② تتمتع مصر بالعديد من الآثار العريقة. فما واجبنا تجاه تلك الآثار ؟



س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «كبرياء طفل» :

«واســتُدعِىَ مُصطفَى كامِل أمامَ الضابِطِ ومُدَرِّسِى المدرسةِ، ونُوقِشَ فى أسبابِ عـدمِ طاعتِـه، وتنفيذِ ما كُلِّفَ به، فأجابَ بكُلِّ شـجاعةٍ، وجـرأةٍ : كيفَ تطلبُ مِنِّى أن أَذْكُرَ أمامَ الخِديوِ كلمةَ (عَبْدك)، وما كنتُ أنا عَبْدًا، ولا كانَ أَبِى كذلك».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تنفيذ» : (تأدية – تخطيط – تصميم).

② مضاد «شجاعة» : (ضعف – هزيمة – جبن).

(ب) ① لماذا تمَّ استدعاء مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسى المدرسة ؟ وبِمَ أجاب ؟

② ما الذى يمكنك أن تتعلمه من موقف مصطفى كامل مع الخديو ؟

● (✱) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① استطاع الفرس هزيمة أبسماتيك ودخول منف. ( )

② دخل العدو الإنجليزى محافظة رشيد دون مقاومة تُذكر. ( )

(ب) ① ما الذى آمن به نابليون بونابرت ؟

② علل : عزل السلطان التركى للوالى خورشيد.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «ذكريات أكتوبر» :

«إنَّ يومَ السَّادسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ ثَمَرَةُ تَصْميمِ شَعْبٍ وإصْرارِهِ عَلى الحَياةِ الكَرِيمةِ، وَتَضْحيةُ جُنودٍ بَواسِلَ قَدَّموا أَرْواحَهُم بِغَيرِ حِسابٍ فِداءً لِلْوطَنِ، وَتَدْبيرُ رِجالٍ حَمَلُوا الأَمَانَةَ بِلياقةٍ وَجَدارةٍ وَجَلالٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المراد بـ «ثمرة» : (بداية – نتيجة – شجرة).

② جمع «الحياة» : (الأحياء – الحيات – الحيوان).

(ب) ما عوامل الانتصار فى حرب أكتوبر ؟ وما الفرصة التى يراها الكاتب فى يوم السادس من أكتوبر ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الكاتب : «إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم» ؟

(د) أرض سيناء مليئة بالكنوز من عقيق وفيروز، كما أنها أرض مباركة. اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِـنْ رَأَيْـتُ العِلْـمَ نُـورًا ساطِعًا ∴ مُـتَـأَلِّـقًـا فِـى عَـالَـمٍ مِـفْـضـالِ
شُـدَّتْ لِشُـعْلَتِهِ الرِّحـالُ بِرَغْبـةٍ ∴ لِلاقْتِبـاسِ لِـذا شَـدَدْتُ رِحالِـى
فَـإِذا أَنـا كَفَراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِـما ∴ قَـدْ أَبْصَـرَتْ مِـنْ هَيْبـةٍ وَجَـلالِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «ساطعًا» : (بعيدًا – معتمًا – مختفيًا).

② مرادف «الاقتباس» : (الاستفادة – الافتخار – الشهرة).

(ب) كيف رأى الشاعر العلم ؟ وما المقصود بـ : «شددت رحالى» ؟

(جـ) «فإذا أنا كفراشة». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) إلامَ يحتاج العلم ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

وإِنْ أَنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنَا ∴ فَمُوسَـى عَلَى مَا أَنْكَرُوا شَـاهِدٌ بَرُّ
بَنَيْنَـا عَلـى آدابِ عِيسَـى وَأَحْمَـدٍ ∴ مَنـازِلَ عِـزٍّ دُونَهـا يَقَـعُ النَّسْـرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «بَر» : (أبرار – برور – براء).

② مرادف «بنينا» : (اعتمدنا – شيدنا – سرنا).

(ب) ما الذى أنكره الحاقدون ؟ وبِمَ رد عليهم الشاعر ؟

(جـ) «بنينا .. منازل عز». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) ما أهمية قوة الترابط بين أبناء الأمة ؟



رابعًا النحـــو

س٩ «إن مصـر ضاربـة بجذورهـا فى الزمن، كم من غازٍ أتى إليها فردَّه الله مكسـورًا ! وستبقى مصر، وسيظل شعبها الصلب رمزًا للعطاء والصبر كليهما، تمر عليه المحن، فيبدلهـا دروسًـا للتاريخ والزمن، فيحيا لا ينحنى لمحنـة، ولا يلين لألم، ولا يفرط فى وحدته، ولا فى حريته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا معربًا، وفعلًا مبنيًّا.

② جملة وقعت نعتًا، واذكر محلها الإعرابى.

③ توكيدًا، وبيِّن نوعه.

④ جملة وقعت حالًا، وعيِّن الرابط.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «استقبل الأخ أخاه مسرورين». حوِّل الحال المفردة إلى حال جملة، وغيِّر ما يلزم.

② «لسنا غُدَّارًا بل أوفياء». ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

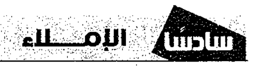
③ «يتقن العامل عمله». اجعل الفعل (يتقن) مبنيًّا، مع الحفاظ على زمنه.

④ «عـادت كلتا الطائرتين إلى قواعدهما سـالمتين». اجعل المضـاف (كلتا) توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا تَنْـهَ عـن خُلُـقٍ وتأتِـيَ مِثْلَـهُ ∴ عـارٌ عَلَيْـكَ إذا فَعَلْـتَ عَظِيـمُ



س١١ اكتب ما يُملى عليك.



أولًا التعبيــــر

س١ إجبـارى اكتب برقية تهنئة لصديقك الفائز بالمركز الأول فى المسابقة الدينية هذا العام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ طاعة الوالدين واجب دينى وإنسانى؛ لما لهما من أفضال علينا.

س٣ الشارع المصرى فى حاجة إلى تنظيم سلوك الأفراد، واحترام قواعد المرور، والتمسك بآداب الطريق؛ حتى يتحقق الأمن والسلامة.



أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«زارَ أحـدُ الخلفاءِ العباسـيين وزيرًا له كان مريضًـا، وكان لهذا الوزيرِ ولدٌ ذكيٌّ اسـتقبلَ الخليفةَ مُرحِّبًا، وحيَّاه مؤدَّبًا، فقالَ له الخليفةُ مداعبًا : أيُّهما أحسـنُ : دارُ الخليفـةِ أم دارُ أبيـك ؟ فقـالَ الولدُ : إذا كانَ الخليفةُ فى دارِ أبى فدارُ أبى أحسـنُ، فسُرَّ الخليفةُ متعجبًا من جوابِه، وأراهُ خاتمًا فى يدِه وقالَ له : هلْ رأيتَ أحسنَ من هذا الخاتمِ ؟ فقالَ الولدُ مسرعًا : نعم اليدُ التى فيها، فزادَ سرورُ الخليفةِ من ذكائِه وسرعةِ خاطرِه، وألبَسَه الخاتمَ الذى بيدِه».

(أ) هات ما يلى : ① مضاد : «أحسن». ② جمع : «دار».

(ب) أكمل ما يلى :

① اتصف الولد بـ ………… ، و …………

② زار الخليفة وزيره؛ لأنه …………

(جـ) ① كيف استقبل الولد الخليفة عندما زارهم فى بيتهم ؟

② ما رأيك فى تصرف الولد مع الخليفة ؟



س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«الْمُتَّهَمُ بَرِيءٌ حَتَّى تَثْبُتَ إِدانَتُهُ .. وَإِذا ثَبَتَتْ إِدانَتُهُ، فَهُوَ يَسْتَحِقُّ مُعامَلَةً طَيِّبَةً لأَنَّهُ إِنْسانٌ ، وَعَلَى الْمُجْتَمَعِ أَنْ يَأْخُذَ حَقَّهُ دُونَ تَجاوُزٍ أَوْ قَسْوَةٍ».

(أ) **هات :** ① مرادف : «إدانته». ② مضاد : «تجاوز».

(ب) ① مَن الطالب الذى قام بدور الضابط ؟

② ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① الهكسوس جماعة من الرعاة كانوا يعيشون فى : (آسيا – أوربا – أفريقيا).

② عامل صلاح الدين المرأة المسيحية بكل : (قسوة – ظلم – نبل وشهامة).

(ب) ما مصير لويس التاسع ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا ؛ فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «ذمة» : (أمان – عهد – كلاهما صواب).

② مضاد «خيرًا» : (صدقا – كذبًا – شرًّا).

(ب) فى الحديث بشارة ووصية. وضِّح ذلك.

(جـ) «فاستوصوا بأهلها خيرًا». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) ما أهمية هذه الوصية من الرسول (ﷺ) ؟

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

فَــإِذا أَنــا كَفَراشَــةٍ بُهِــرَتْ بِــما ∴ قَــدْ أَبْصَــرَتْ مِــنْ هَيْبَــةٍ وَجَــلالِ

فَقَبَسْــتُ إِيمانًــا وَحُبًّــا صادِقًــا ∴ بِالْمُــرْتَجَى وَالشِّعْرُ كــانَ مَجالى

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «حبًّا» : (فراقًا – بعدًا – بغضًا).

② جمع «الشعر» : (الشعراء – الشعائر – الأشعار).

(ب) تحدث الشاعر عن نتيجة سفره لطلب العلم. وضِّح ذلك.

(جـ) وضِّح الجمال فى : «أنا كفراشة».

(د) مَن الشاعر الذى نظم هذا النص ؟

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَيْنَــاءُ عَــــرُوسٌ بَــدَوِيَّـــةْ ∴ سَــيْــنَــاءُ خُــيــولٌ عَــرَبِــيَّــةْ

سَيْنَــاءُ حَمَــامَــاتٌ بِيــضٌ ∴ وَسَــنَــابِــلُ قَــمْــحٍ ذَهَــبِــيَّــةْ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «عروس» : (أعراس – عرائس – عرسان).

② مقابل «بدوية» : (حضرية – أصيلة – ساحلية).

(ب) بِمَ وصف الشاعر سيناء فى البيتين ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «سيناء عروس بدويه».

(د) ما واجبنا تجاه سيناء ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «إن النجـاح فــى الحيـاة <u>ثمرة</u> المثابرة والعمـل الدائم، والطامح يظفـر بما يريد ولا يرضى بحياة يذل فيها، فالعظماء أعينهم خطوا <u>صحيفة</u> مجدهم وهم يبذلون جهدهم، وبهؤلاء النابهين تُبنَى <u>الحضارة</u> ويتصل <u>الحاضر</u> بالماضى».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① اسمين مبنيين مختلفين، وبيِّن نوع كلٍّ منهما.

② اسمًا معربًا. ③ فعلًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

④ نعتًا، وبيِّن نوعه. ⑤ توكيدًا. ⑥ حالًا جملة اسمية.

(جـ) **صوِّب الخطأ فيما يلى :**

① أحب الشعر لكن القصة.

② الطالبان **كلاهما** مجتهد. «كلاهما» توكيد.



(د) ① «شاهدت طفلًا يسير فى الطريق». حوِّل النعت إلى حال.
② «سجد كل الملائكة لآدم». اجعل الفاعل المضاف توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

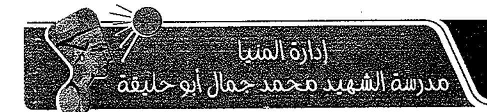
س٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كَمْ مَـاتَ قَوْمٌ ومَا مَاتَـتْ مَكَارِمُهم ∴ وعَاشَ قَـوْمٌ وهُم فى النَّـاسِ أمْوَاتُ

سادسًا الإملاء

س٨ اكتب ما يُملى عليك.

١٥ محافظة المنيا



أولًا التعبير

س١ (إجبارى) اكتب لافتة تعبر فيها عن قيمة الوقت فى حياة الإنسان.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الأخلاق الحميدة كنز ثمين، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

س٣ العمل هو السبيل الوحيد لنهضة المجتمع وتقدمه.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«أحمـدُ زويل مـن مواليـدِ ١٩٤٦م، عالِمٌ كيميائـيٌّ مصرىٌّ وأمريكىُّ الجنسـيةِ، حاصِلٌ على جائزةِ نوبل فى الكيمياءِ لسنة ١٩٩٩م لأبحاثِه فى مجالِ كيمياءِ الفيمتو، حيثُ قـامَ باختراعِ ميكروسـكوب يقومُ بتصويرِ أشـعةِ الليزر فى زمنٍ مقـدارُه فيمتو ثانية، وهكذا يمكنُ رؤيةُ الجزيئاتِ أثناءَ التفاعلاتِ الكيميائيةِ. ويعتبرُ رائدَ علمِ كيمياء الفيمتو وقد لُقِّبَ بـ (أبو كيمياءِ الفيمتو)، وهو أسـتاذُ الكيمياءِ وأسـتاذُ الفيزياءِ فى معهدِ كاليفورنيا للتقنيةِ وتُوفِّى عام ٢٠١٦م».

(أ) هات ما يلى :
① مفرد : «أشعة». ② جمع : «رائد».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :
① حصل (أحمد زويل) على جائزة نوبل. ( )
② لُقِّبَ أحمد زويل بـ (أبو كيمياء الفيمتو). ( )

(جـ) ① اذكر الاختراع الذى قدَّمه العالم المصرى أحمد زويل.
② فى رأيك، ما العوامل التى تصنع العالِمَ المتميِّز ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«لَقَدْ دَمَّرَ العَدُوُّ مُعْظَمَ مَمَرَّاتِ الطَّائِراتِ .. وَتَسَيَّدَ الجَوَّ .. وَحَلَّتْ كارِثَةُ النَّكْسَةِ المُدَوِّيَةِ بِمِصْرَ».

(أ) هات من الفقرة السابقة :
① معنى : «حطم». ② جمع : «ممر».

(ب) ① ماذا فعل العدو بممرات الطائرات المصرية ؟
② ممَّ كان منتصر يعانى أثناء إقامته بين البدو ؟

• (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① قائد المقاومة الشعبية فى منطقة البحر الصغير :
(حسن طوبار – عمر مكرم – محمد كريم).
② انتصر المصريون على .... فى موقعة المنصورة، وتم أسر لويس التاسع.
(المغول – الصليبيين – الإنجليز).

(ب) ① ما الوقعة التى أغضبت الشعب المصرى وجعلته ينزل خورشيد عن عرشه ؟
② خيَّر محافظ رشيد شعبه بين أمرين، فما هما ؟ وأيهما اختار الشعب ؟



ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رَسـولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَـتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١) جمع «ذمةً» : (أذمةً – أذمامًا – ذممًا).

٢) معنى «رحمًا» : (رحمةً – عطفًا – قرابةً).

٣) مضاد «ستفتحون» : (ستبيعون – ستتملكون – ستفقدون).

(ب) ١) فى الحديث نبوءة ووصية وتعليل. وضِّح ذلك.

٢) ما أهمية هذه الوصية من الرسول (ﷺ) ؟

(جـ) **هات من الحديث الشريف :**

١) كلمتين الجمع بينهما يدل على قوة العلاقة بين الحق والمشاعر الإنسانية.

٢) كلمتين نكرتين إحداهما تفيد التعظيم، والأخرى تفيد العموم والشمول.

(د) أوصى سـيدنا لقمـان ابنه بإقامة الصلاة والأمر بالمعـروف والنهى عن المنكر والصبر. اكتب مما حفظت ما يدل على ذلك.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

لنـا ذُرْوَةُ المَجْـدِ الَّـذى تحـتَ ظِلِّـهِ ∴ تَنَاسَـلَتِ الأَحْقَابُ واعْتَمَلَ الدَّهْرُ

وإنْ أنْكَـرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنا ∴ فمُوسَـى عَلَى مَا أنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ

(أ) **أكمل ما يأتى :**

١) جمع «ذروة» : ....   ٢) مضاد «تناسلت» : ....

٣) معنى «بَرّ» : ....

(ب) بِمَ يفخر الشاعر فى البيت الأول ؟ وما الذى يقرره فى البيت الثانى ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «لنا ذروة المجد الذى تحت ظله» ؟

(د) يـوم عودة سـيناء لأحضـان مصر امتلأت السـماء بالطيور الخضر، وتغنت النسـاء الحسـناوات بأجمل الأغانى فى حب سـيناء. هات من محفوظاتك بيتين يحملان هذا المعنى.

س٨ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» :

سَـيْنَاءُ عَـرُوسٌ بَدَوِيَّـهْ ∴ سَـيْنَاءُ خُيُـولٌ عَرَبِيَّـهْ

سَـيْنَاءُ حَمَامَـاتٌ بِيـضٌ ∴ وَسَـنابِلُ قَمْـحٍ ذَهَبِيَّـهْ

(أ) **أكمل ما يأتى :**

١) جمع «عروس» : ....   ٢) مضاد «بدوية» : ....

٣) معنى «سنابل» : ....

(ب) بِمَ وصف الشاعر سيناء كما فهمت من البيتين السابقين ؟ وعلامَ يدل هذا الوصف ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «سيناء عروس بدويه» ؟

(د) منح الله –تعالى– سيناء كنوزًا هائلة من الأحجار الكريمة، وقد عادت إلى وادى النيل بعد كفاح رجال مصر المخلصين. اكتب مما حفظت البيتين الدالين على هذا المعنى.

رابعًا النحـو

س٩ «أبـوك نفسـه ذو فضل عليك، فهو **نهر** يفيض علـى حياتك بالخير، ويمنحك الحب ثم الحزم، يشقى **لتسعد**، فهو أكثر **الناس** حبًّا لك، فإذا أصابك **مكروه** أسرع إليك وهو حزين، فلا ينكر فضله إلَّا الجاحد».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

١) فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.   ٢) اسمًا معربًا.

٣) حالًا جملة.   ٤) توكيدًا، وبيِّن نوعه.

٥) نعتًا جملة.   ٦) اسمًا معطوفًا.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١) يقبل الطلاب على دروسهم .... : (وهم مسرورين – وهم مسرورون – مسروران).

٢) انتصر الحق .... الباطل. (لكن – بل – لا).



(٣) البنات يحفظن القرآن. الفعل «يحفظن» فعل مضارع :
(معرب – مبنى على الفتح – مبنى على السكون).

(د) «حضر كلا الطالبين». اجعل الفاعل توكيدًا، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) ① أعرب ما تحته خط :
- لم تظهر الشمس ليلًا لكن القمر.
- الشمس ساطعة لكن الجو بارد.

② - شرح المعلم ثم فهم علىٌّ.
- شرح المعلم ففهم محمد.

أى الطالبين أسرع فهمًا ؟ ولماذا ؟



س٥ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«القَلِيلُ مَعَ التَّدْبِيرِ أَبْقَى مِنْ كَثِيرٍ مَعَ التَّبْذِيرِ».



س٦ اكتب ما يُملى عليك.

١٦ محافظة أسيوط
إدارة أبنوب
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ (إجبارى) اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على حُسن استثمار الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة مهمة للعقل والروح؛ فهى تهذب السلوك وتنمى العقل.

س٣ الشباب هم عماد الأمة، بهم تبنى مجدها، وتقيم نهضتها.

ثانيًا القـراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«عمِـدَ أحمـدُ بنُ طولون – مؤسـسُ الدولـةِ الطولونيَّةِ فى مصرَ – إلى تَنشِئةِ ابنِه خمارَوَيْه تنشـئةً عسـكريةً، فعلَّمه فى حَداثةِ سِـنِّهِ الفروسـيةَ والمبارزةَ وفنونَ الحربِ، وتولَّى حُكمَ مصرَ وهو لم يبلغْ الخامسـةَ عشـرةَ من عمرِه، حينئذٍ ثارتْ أطماعُ الخليفةِ العباسـيِّ (الموفـق) وقرَّرَ أن يرسـلَ جيشًـا ضخمًا؛ ليخلَعه عن الحكـمِ، ودارتْ معركةٌ حاميةٌ بين الطرفيْن لجأ فيها خمارويه إلى خداعِ العباسـيين بأن سـرَّبَ إشـاعةً بقتلِه، فاعتقدَ العباسـيون أن المعركةَ قد انتهتْ لصالحِهم وجلسـوا يحتفلون بالنَّصرِ، فانقضَّ عليهـم خمارويـه بجزءٍ كبيرٍ من جيشِـه محققًا انتصـارًا باهرًا تحدَّثتْ عنـه كلُّ البلادِ وقتَها».

(أ) هات من الفقرة :
① مضاد : «السلم».   ② مفرد : «الأحكام».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :
① نجح العباسيون فى خلع خمارويه عن حكم مصر. (   )
② تعلَّم خمارويه فى حداثة سنه إلقاء الشعر. (   )

(جـ) ① كيف انتصر (خمارويه) على الجيش العباسى ؟
② من وجهة نظرك. وضِّح كيف تكون التنشئة السليمة للأبناء.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «كبرياء طفل» :

«وحَاشَـا لِى أن أكونَ كذلك". فَاضْطَرَبَ الضابطُ ولم يسـتطِعْ أن يُغالِبَ دهشتَه، كيفَ ينطقُ تلميذٌ صغيرٌ لَمْ يتعَدَّ عمرُه الثالثةَ عشرةَ بهذِه العباراتِ، ولا يستطيعُ أن يتفَوَّهَ بها الكثيرون مِمَّن هُمْ أكبرُ منه سِنًّا ومَقَامًا ؟!».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «يغالب» : (يقاوم – يستسلم – يوقف).
② مضاد «يتفوه» : (يبلغ – يتكلم – يصمت).



(ب) ① لماذا اضطرب الضابط ؟
② علل : استدعاء مصطفى كامل أمام الضابط ومُدرسى المدرسة.

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① استسلم المصريون أمام تهديد قمبيز لهم. ( )
② دعم السلطان العثمانى واليه فى مصر خورشيد وأيَّده فى موقفه من الشعب المصرى. ( )

(ب) ① ماذا عرض (نابليون) على (محمد كريم) ؟ وما موقف محمد كريم من هذا العرض ؟
② علامَ اتفق أمراء مصر أثناء اجتماعهم بسقنن رع ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «نصائح غالية» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨)﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «تصعر» : (تتواضع – تخجل – تتكبر).
② مضاد «مرحًا» : (فرحًا – تواضعًا – جزعًا).
③ جمع «الأرض» : (الأراضى – الأرضيات – كلاهما صواب).

(ب) مَن الناصح ؟ ولمن يوجه نصائحه ؟

(جـ) ما نوع الأسلوب فى قوله : «ولا تصعر خدك للناس» ؟ وما الغرض منه ؟

(د) اعتدل فى المشى واخفض الصوت. اكتب مما حفظت ما يفيد هذا المعنى.

س٧ من نص «فى حب مصر» :

أَتُنْكِـرُ ما بِـى مِن هَواهَا لهَـا العُذْرُ ∴ زَهاها الصِّبا وَالحُسْنُ وَالحَسَبُ الوَفْرُ
رُوَيْـدَكَ إِنَّـا فِـى العُـلا يـومَ نَنْتَمِى ∴ كِلانـا أَبُـوهُ النِّيـلُ أَوْ أُمُّـهُ مِصْـرُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «الوفر» : (الكريم – الكثير – الضئيل).
② مضاد «زهاها» : (قبحها – أظلمها – أضعفها).
③ جمع «العذر» : (العذور – العذران – الأعذار).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر» ؟

(د) «رويدك» أسلوب : .... ، غرضه : .... (أكمل).

س٨ من نص «عهد الطفولة» :

فَـإِذا أَنـا كَفَراشَـةٍ بُهِـرَتْ بِـما ∴ قَـدْ أَبْـصَـرَتْ مِـنْ هَيْبَةٍ وَجَـلالِ
فَقَبَسْـتُ إِيمـانًـا وَحُبًّا صادِقًـا ∴ بِالمُـرْتَجَى وَالشِّعْـرُ كـانَ مَجالى

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «هيبة» : (حقارة – إجلال – حسرة).
② مضاد «حبًّا» : (بغضًا – فراقًا – بعدًا).
③ جمع «الشعر» : (الشعراء – الأشعار – الشعائر).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «فإذا أنا كفراشة» ؟

(د) لماذا جاءت كلمة «جلال» نكرة ؟

رابعًا النحو

س٩ «بلدنا <u>العظيمة</u> مصر فيها شباب سواعدهم <u>قوية</u>، فيا شبابنا، اعملوا مخلصين من أجلها؛ حتى <u>ترفعوا</u> <u>شأنها</u> بين سائر الأمم والشعوب كلها».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من العبارة السابقة :**
① فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا.
② اسمًا معربًا بعلامة أصلية.
③ نعتًا جملة، واذكر نوعها.
④ حالًا، وبيِّن نوعها.
⑤ توكيدًا.
⑥ اسمًا معطوفًا.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① «أحب الشباب ....» : (وهم مخلصون – وهم مخلصين – مخلصون).
② «إن العلم والعمل .... نافعان». (كلاهما – كليهما – كلتيهما).



(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

① لا تقل كذبًا بل صدقًا. ضع (لا) مكان (بل)، وغيِّر ما يلزم.

② سمعت كلامًا مفيدًا. (اجعل النعت المفرد جملة فعلية).

③ الإخلاص طريق النجاح. (أكِّد الكلمة التى تحتها خط توكيدًا لفظيًّا).

خامسًا الخط

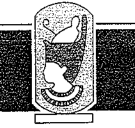
س اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صَلَاحُ أَمْرِك لِلأخلاقِ مَرجِعُهُ ∴ فَقَوِّمِ النَّفْسَ بِالأَخْلَاقِ تَسْتَقِمِ

سادسًا الإملاء

س اكتب ما يُملى عليك.

١٧ محافظة سوهاج



إدارة سوهاج
مدرسة الإعدادية الحديثة



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية شكر وتحية لرجل المرور لمحافظته على النظام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بوحدة المصريين وتسامحهم تهزم مصر الإرهاب وتتقدم البلاد.

س٣ المحافظة على المال العام والعناية بالمرافق العامة واجب دينى ووطنى.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لقدْ كانَ رمسيسُ الثانى مثالًا عظيمًا للابنِ البارِّ بأبيه، فقدْ حافظَ على مُلكِه وتميَّزتْ سيرتُه بالعدلِ والحبِّ لكلِّ شعبِه الذى أحبَّه، فانتصرَ على الحَيْثيين الذين طمعوا فى مصرَ وردَّ خطرَهم عن بلادِه، وعمَّتْ البلادَ رفاهيةٌ لا مثيلَ لها من

الانتصاراتِ التى حقَّقها والبلادِ التى فتحَها فجاءتْ بالخيرِ الوفيرِ له ولشعبِه. ولقد ظلَّ رمسيسُ الثانى فى الحكمِ لمدةٍ سبعةٍ وستين عامًا وكانت حياتُه أشبهَ بالأسطورةِ الخالدةِ، وقدْ لُقِّبَ بالصقرِ الذهبيِّ؛ لجُرأتِه وشجاعتِه النادرةِ».

(أ) هات ما يلى :

① مضاد : «الخالدة».　② جمع : «الأسطورة».

(ب) أكمل ما يلى :

① حكم رمسيس الثانى مصر لمدة .... عامًا.

② لُقِّب رمسيس الثانى بـ ....

(جـ) ① استنتج من الفقرة الصفات التى ميَّزت رمسيس الثانى.

② ما واجب الأبناء نحو آبائهم ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» :

«صَمَتَ مُصْطَفَى بُرْهَةً .. ثُمَّ بَدَأَ كَلَامَهُ قَائِلًا : لَوْ أَنَّنى ضَابِطُ شُرطَةٍ .. لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُمْ سَواءً أمامَ القانُونِ، بِلا تَفْرِقةٍ أَوْ تَمْييزٍ... أَرُدُّ الحُقوقَ لأَصْحابِها، وَأَضْبِطُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الجَرائِمَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «أرد» : (أعيد – أجيب – أتكلم).

② مضاد «يقترفون» : (يفعلون – يتجنبون – يخضعون).

(ب) ① الفقرة السابقة جواب لسؤال. فما هو ؟

② ما مهام ضابط الشرطة كما ورد بالفقرة ؟

● (*) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① شعر أمراء مصر بالواجب الوطنى فلبوا دعوة (سقنق رع) لتحرير الوطن. (　)

② فوجئ محافظ وشعب رشيد بحملة فريزر تقتحم مدينتهم. (　)

(ب) ① ما نهاية لويس التاسع ؟ وفى أى معركة ؟

② كان خورشيد واليًا فاسدًا. فما دليل فساده ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إِنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُم ذِمَّةً وَرَحِمًا».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى «ذمةً» : (وعدًا – قرابة – عهدًا).

٢ المقصود بـ «أرض» : (مصر – الشام – المدينة).

٣ جمع «رحمًا» : (رحماء – أرحامًا – رحمات).

٤ مضاد «خيرًا» : (قسوة – كرهًا – شرًّا).

(ب) أكمل : أوصى النبى (ﷺ) أصحابه بـ .... ؛ وذلك ؛ لأن لهم ....

(جـ) علامَ تدل البشارة بفتح مصر من النبى (ﷺ) قبل أن تُفتح ؟

(د) أيهما أجمل : «فإن لهم ذمة ورحمًا» أم «فإن لهم ذمة ورحمًا لهم» ؟ ولماذا ؟

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

لَكِنْ رَأَيْتُ العِلْمَ نُورًا ساطِعًا ∴ مُتَأَلِّقًا فِى عَالَمٍ مِفْضالِ
شُدَّتْ لِشُعْلَتِهِ الرِّحالُ بِرَغْبَةٍ ∴ لِلاقْتِباسِ لِذا شَدَدْتُ رِحالى
فَإِذا أَنا كَفَراشَةٍ بُهِرَتْ بِما ∴ قَدْ أَبْصَرَتْ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلالِ

(أ) هات ما يلى :

١ مفرد : «رحالى».
٢ مضاد : «أبصرت».
٣ مرادف : «بهرت».
٤ جمع : «عالَم».

(ب) كيف رأى الشاعرُ العلمَ ؟ وماذا فعل للحصول عليه ؟

(جـ) إلامَ يحن الشاعر فى طفولته ؟ وبِمَ صوَّر نفسه ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا» ؟

س٨ من نص «فى حب مصر» :

لنا ذُرْوَةُ المَجْدِ الذى تحتَ ظِلِّهِ ∴ تَناسَلَتِ الأَحْقابُ واعْتَملَ الدَّهْرُ
وإِنْ أَنْكَرُوا مُلْكَ ابنِ يعقوبَ بَيْنَنَا ∴ فمُوسَى عَلَى مَا أَنْكَرُوا شَاهِدٌ بَرُّ
بَنَيْنا عَلى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدٍ ∴ مَنازِلَ عِزٍّ دُونَها يَقَعُ النَّسْرُ

(أ) هات ما يلى :

١ معنى : «ذروة».
٢ مضاد : «عز».
٣ جمع : «ملك».
٤ مفرد «آداب».

(ب) ماذا أنكر الأعداء على مصر ؟ وبِمَ يشهد موسى (عليه السلام) ؟

(جـ) على أى شيء بنى المصريون مجدهم ؟ وعلامَ يدل ذلك ؟

(د) استخرج من البيت الأول صورة جمالية، ووضِّحها.

رابعًا النحو

س٩ «بُنيتى دعى الشائعات جانبًا، فالوطن العظيم يعيش أبناؤه وكلهم إيمان وفهم لما يُدبَّر لهم، فانطلقوا آملين فى غد يمنحهم الله فيه القوة عينها ببلوغ كل الآمال مهما حاول الشامتون».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة ما يلى :

١ فعلين مبنيين مختلفين، واذكر علامة بناء كلٍّ منهما.

٢ نعتًا مفردًا، وآخر جملة.

٣ حالًا جملة، وبيِّن نوعها.

٤ توكيدًا، واذكر المؤكَّد.

٥ حالًا مفردة، وأعربها.

٦ اسمين مبنيين، واذكر نوع كلٍّ منهما.

(جـ) صوِّب الخطأ فيما يلى :

١ إن المُجدتان كلتيهما محبوبة.

٢ ما كرَّم المجدين لا المتكاسلون.



خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

والغِنَــى فِــى يَــدِ اللئيــمِ قبيحٌ ∴ قَــدرَ قُبــحِ الكريــمِ فــى الإملاقِ

سادسًا الإمــلاء

س٢ اكتب ما يُملى عليك.



١٨ محافظة قنا

إدارة قوص
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبيــر

س١ (إجبـارى) اكتب إعلانًا عن القيام برحلة مدرسية لزيارة معالم مدينة الأقصر.

اكتبْ فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المدرسة بيتك الثانى، ويجب عليك الحفاظ عليها؛ لأنها تقدم لك الكثير.

س٣ تخيَّر مهنة من المهن التى ترغب أن تعمل بها فى المســتقبل، وعبِّر عنها مبينًا ســبب اختيارك لها.

ثانيًا القــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (✻) القراءة متحررة المحتوى :

«خلـقَ اللـهُ الإنســانَ وجعـلَ الأرضَ أمانةً بيْنَ يديْهِ وســخَّرَ له كلَّ مــا فيها؛ كَىْ يُعمرَها لفائدتِهِ، ويجنىَ ثمارَ جهدِهِ. ويجبُ أن تخضعَ عمارةُ الأرضِ لثقافةِ الإنسانِ ومـدى تحضُّــرِهِ وقدرتِهِ على الربـطِ بينهما وبينَ الحقائقِ العلميــةِ وأحلامِهِ الخياليةِ، ويكونُ هذا التعميرُ تعميرًا حضاريًّا شاملًا يعمُّ نفعُهُ على الجميعِ حتى تستقيمَ أمورُ الناسِ وينتفعَ بعضُهم بجهدِ الآخرِ، ويتبادلوا المنافعَ فتسمو أفكارُهم وتصفو قلوبُهم وتصحَّ أبدانُهم ويعمَّ العدلُ والرخاءُ والسلامُ».

(أ) هات من الفقرة : ① كلمة مضادها : «الحقيقية». ② كلمة مفردها : «بدن».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

① تخضع عمارة الأرض لثقافة الإنسان وتحضره. ( )

② التعمير الحضارى للأرض يعود بالنفع على الجميع. ( )

(جـ) ① علِّل : سخَّر الله كل ما فى الأرض للإنسان.

② كيف يمكنك كطالب علم أن تساعد فى تعمير الأرض ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «منتصر ومجاهد» :

«كانَ مُنْتَصِر يُعانى مِنْ أزمَةٍ نَفسيَّةٍ حادَّةٍ .. فكُلَّما رَأى قُرْصَ الشَّمْسِ الأحْمَرَ كانَ يَملؤُه يَقينٌ بِقُرْبِ عَوْدَتِهِ .. وكانَ يُحْزِنُهُ – كَذَلِكَ – مَشْهَدُ الذِّئْبِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① معنى «يعانى» : (يقاسى – يعاتب – يواجه).

② مضاد «يقين» : (ثقة – شك – اهتمام).

(ب) ① لِمَ كان منتصر يعانى من أزمة نفسية حادة ؟

② ما الذى كان يشغل بال منتصر وهو يقيم بين البدو ؟

● (✻) من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① الذى تمكن من طرد الهكسوس من مصر هو : (سقنن رع – كاموس – أحمس).

② انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى معركة : (دمياط – حطين – عين جالوت).

(ب) ① كيف كان الشعب المصرى يعامل الحاكم الظالم ؟

② لماذا غادر نابليون بونابرت مصر خفيةً فى أغسطس ١٧٩٩م ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أجل مصر» :

قال رَسولُ اللهِ (ﷺ) : «إنَّكُم سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذْكَرُ فِيها القِيراطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِها خَيْرًا؛ فَإنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① جمع «القيراط» : (القرائط – الأقراط – القراريط).

② مضاد «ستفتحون» : (ستبيعون – ستفقدون – ستدخلون).

(ب) ① ما نوع الأسلوب فى قول الرسول (ﷺ) : «فاستوصوا بأهلها» ؟ وما الغرض منه ؟

② وضِّح علاقة «فإن لهم ذمة ورحمًا» بما قبلها .

(جـ) مَن المقصود بكلمة «أهلها» ؟ ولمن يوجه الرسول (ﷺ) الأمر فى قوله : «استوصوا» ؟

(د) ذكر الرسول (ﷺ) مصر تلميحًا لا تصريحًا. من أين تفهم ذلك من الحديث الشريف ؟

س٧ من نص «عهد الطفولة» :

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِى مَداهُ مَكاسِبًا ∴ مِـنْ مَـغْـنَـمٍ فـانٍ وَمَـرْبَـحِ مـالِ

لَكِـنْ رَأَيْتُ العِلْـمَ نُـورًا ساطِعًا ∴ مُـتَـأَلِّـقًا فِـى عَـالَـمٍ مِـفْـضـالِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① مرادف «فانٍ» : (زائل – ناقص – حقير).

② جمع «عالَم» : (علماء – عوالم – أعلام).

(ب) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «رأيت العلم نورًا ساطعًا» ؟

② علامَ يدل وصف كلمة «عالم» بكلمة «مفضالا» ؟

(جـ) مَن قائل النص ؟ وما جنسيته ؟

(د) اشرح البيتين بأسلوبك.

س٨ من نص «فى حب مصر» :

بَنَيْنَا عَلَى آدابِ عِيسَى وَأَحْمَدٍ ∴ مَنـازِلَ عِـزٍّ دُونَـهـا يَـقَـعُ النَّسْرُ

فنحنُ علـى الإِنْجيـلِ والذِّكْرِ أُمَّةٌ ∴ يُؤَيِّدُهَا الإِنْجيـلُ بالحَـقِّ والذِّكْرُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① مضاد «عز» : (ضعف – ذل – حقد).

② مفرد «آداب» : (أدب – أديب – دأب).

(ب) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر» ؟

② بِمَ توحى إضافة كلمة «منازل» إلى كلمة «عز» ؟

(جـ) مَن قائل النص ؟ وما جنسيته ؟

(د) اشرح البيتين بأسلوبك.

رابعًا النحـــو

س٩ «دخـل المعلم على تلاميذه والابتسـامة تمـلأ وجهه، قال : أيهـا التلاميذ، هذه العلبة بها هدية قيمتها عظيمة، فمَن يحصل على الدرجات النهائية فى المواد كلها يفز بها، فذاكروا دروسكم مذاكرة جيدة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① توكيدًا، وبيِّن نوعه.

② نعتًا جملة، وبيِّن محلها الإعرابى.

③ حالًا، وحدِّد نوعها. ④ اسمًا مبنيًّا، وبيِّن نوعه.

(جـ) ① «هذا التلميذ محبوب». اجعل اسم الإشارة معربًا، وغيِّر ما يلزم.

② «لا أحب الخائن بل الأمين». ضع (لا) بدلًا من (بل)، وغيِّر ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① الطالبات يكتبن الدرس. الفعل «يكتبن» :

(معرب – مبنى على الفتح – مبنى على السكون).

② يشرح المعلم الدروس للتلاميذ جميعًا. ما تحته خط يُعرب :

(حالًا – نعتًا – توكيدًا معنويًّا).

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأُمُّ مَـدْرَسَـــــةٌ إِذَا أَعْدَدْتَهـــا ∴ أَعْـدَدْتَ شَـعْبًا طَيِّــبَ الأَعْـــرَاقِ

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.